

Літовченко В.Ю.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВНЗ 3-4 РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

Виконання Державних тестів та нормативів оцінки фізичної підготовленості студентства є головною складовою системи контрольних заходів з дисципліни «Фізичне виховання».

Головна мета контрольних заходів – оптимізувати процес фізичного виховання для рекреаційного відновлювання здоров'я студентів у тижневому циклі навчального навантаження, домогтися максимальної результативності фізкультурно-спортивної рекреації та відновлення у тижневому циклі для надійної професійної працездатності студентства та розвитку їх креативного (творчого) мислення засобами фізкультурно-спортивної анімації та психофізичного тренінгу.

Планування академічних годин на дисципліну «Фізичне виховання» в навчальному плані повинне здійснюватись протягом всього періоду навчання за виключенням випускного семестру.

Акцент кафедри робиться на **оперативний контроль**, який забезпечує хід виконання студентами окремих видів модулів освітньої роботи по дисциплінах та, крім того: відношення студентів до запропонованої програми занять; ступеню засвоєності програмного матеріалу; адекватності реакцій навчально-тренувальних навантажень й психофізичного відновлення; оцінки вихідного рівня психофізичної підготовленості студентів до опанування етапами програмного матеріалу та інше.

Поточний контроль ставить своїм завданням виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів та тем освітніх програм на контрольних етапах та фазах навчального процесу.

Формами та методами контролю є педагогічні й лікарсько-педагогічні спостереження за ходом освітнього процесу, в які входять: усне опитування студентів, виконання контрольних індивідуальних завдань, практичне виконання контрольньо-діагностичних вправ, тестів, аналізи результатів поточного контролю й інше.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки кінцевих результатів фізичного виховання на визначеному утворювальному (кваліфікаційному) рівні або на його окремих завершених етапах. Річний контроль з дисциплін «Фізичне виховання», проводиться у формі диференційованого заліку в період весняної залікової сесії й спрямований на виявлення й оцінку рівня сформованості фізичної культури студента або її елементів по модулям навчання.

Виходячи з вимог робочої програми з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів I-IV курсів Української інженерно-педагогічної академії контрольні нормативи надають, можливість слідкувати за покращанням або погіршенням спортивних показників, за відношенням студентів до практичного матеріалу з курсу «Фізичне виховання».