

**Литвин О.В.**

## **ОСВІТНІЙ КОНТЕНТ E-LEARNING НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ**

Освітній контент – це структурований предметний зміст освітнього процесу. В E-learning освітній контент є основою електронного інформаційного ресурсу. Якісний освітній контент в межах дистанційного курсу можливий за умови використання правил педагогічного дизайну, які в свою чергу, в межах розробки та розміщення освітнього контенту включають в себе кілька пов'язаних понять.

По-перше, це структура доступної інформації. Це те, як освітній контент на сайті, в Інтернеті, інтернет-співтоваристві або будь-якому іншому інтернет-просторі, зокрема в дистанційному курсі, організований і розмічений. По-друге, це мистецтво і наука впорядковувати і розмічати структуру, в якій знайти необхідний кінцевий продукт інформаційного контенту не складає труднощів для користувача.

До недавнього часу вважалося, що комунікативні цілі і завдання освітніх курсів можуть бути вирішені і досягнуті лише в межах постійної та обов'язкової взаємодії учасників освітнього процесу за умови використання очних занять. На сьогоднішній день, в період Всесвітніх карантинних обмежень, викликаних COVID-19 питання про віддалене навчання стало не просто важливим, а необхідним. Як організувати навчання, щоб воно було ефективним, як на відстані здобувачам освіти зрозуміти, що від них вимагає викладач?

Для самостійного вивчення навчальних дисциплін здобувачі освіти використовують різні ресурси. При цьому з розвитком сучасної науки у здобувача освіти, що використовує для самостійної підготовки друковані ресурси (книги, підручники, методичні посібники), завжди виникає проблема актуальності інформації в обраному матеріалі. До того ж отримання потрібного матеріалу з книг і посібників вимагає досить великих витрат часу, а в сучасному процесі навчання ця проблема є досить критичною.

З шаблонного рішення можна створити курс в системі Moodle, який буде відповідати потребам широкого кола здобувачів освіти, але не остаточно буде відповідати всім задачам і функціям, які зазначені у меті кожного курсу, але незначні «косметичні» зміни - ось все, що буде потрібно для остаточної адаптації таких проєктів. Тобто використовуючи правильно організований освітній контент на сайті дистанційної освіти надасть можливість досягти всіх поставлених цілей, а головне зробити навчання здобувачів освіти комфортним, цікавим, різноманітним та ефективним.

Загальний шаблон інформаційного освітнього контенту на засадах педагогічного дизайну може бути близький до того, що потрібно. Але, можливо, буде потрібно виконати «капітальний ремонт», може бути, необхідно додати модуль, щоб потреби користувачів покривалися повністю. А може, проєкт потребує спрощення. «Педагогічний дизайнер» – адміністратор курсу або викладач, який працює на засадах педагогічного дизайну визначає зміни, які повинні бути зроблені на проєкті, розробляє план по втіленню цих змін в життя. І це і буде шляхом до ефективного E-LEARNING в сучасних умовах.