

Ковальська В.С.

ЛІДЕРСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасні суспільно-політичні, економічні та культурні трансформації зумовлюють нагальну й гостру потребу в ґрунтовно освічених, інтелектуально сміливих та незаангажованих молодих і зрілих людях, здатних інноваційно мислити і діяти в умовах перманентних криз. Формування такої особистості – надмета системи вищої професійної освіти, що орієнтує її на виховання лідера – творчого, духовно-морального представника світової спільноти й громадянина своєї держави. Це, у свою чергу, зумовлює важливість набуття майбутнім фахівцем лідерської компетентності, завдяки якій він у подальшій професійній діяльності зможе ухвалювати своєчасні самостійні рішення, оволодівати навичками переконання, ефективно взаємодіяти з соціальним оточенням. Саме сформована лідерська компетентність забезпечує здатність ефективно формувати команду, вести за собою інших, бачити перспективні можливості, приймати оптимальні рішення та нести за них відповідальність.

Феномен лідерства, проблеми прояву лідерських якостей досліджували вітчизняні (Д.Алфімов, С.Гармаш, О. Нестуля, Т.Полковенко, О. Романовський) і зарубіжні науковці (К. Blanchard, Е.Вогардус, М. Weber, L. Carter, F. Massaric, F.Fiedler). Проте, незважаючи на значущість отриманих результатів, на сьогодні у науковій площині не існує однозначного погляду на суть лідерської компетентності сучасного фахівця. Як зазначає В. Жигір, лідерська компетентність є ступенем здатності фахівця реалізувати цілі, завдання, функції та технології лідерського управління [1]. Лідерська компетентність, переконливо доводять В. Лугова та О.Єрмоленко, є здатністю особистості фахівця до чіткого формулювання бажаних результатів; бачення перспективи; встановлення відносин співробітництва; освоєння нових форм навчання [2].

На основі результатів аналізу першоджерел лідерську компетентність майбутніх фахівців визначаємо як соціально-детерміноване системне динамічне утворення в складі професійної компетентності, яке передбачає здатність мотивувати, надихати, переконувати, доносити задачі/матеріали, бути відповідальним; мати високі рівні: теоретичних знань, емоційного інтелекту, комунікативних навичок та навичок командування.

Таким чином, сучасні тенденції реформування професійної освіти активізують наукову спільноту на пошук ефективних моделей формування лідерської компетентності у сучасних фахівців як передумови їхньої успішної професійної діяльності.

Список літератури:

1. Жигір В. І. Сутність та зміст лідерської компетентності майбутнього менеджера освіти // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. –2015. - Вип. 130. - С. 34– 37.
2. Лугова В. М., Єрмоленко О. А. Напрями розвитку лідерської компетентності керівників українських підприємств // Проблеми економіки. –2012. - № 1. - С. 64–67.