# Рубан Н.П. ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИ СТВОРЕННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ

Унаслідок інтенсивних економічних змін, пов’язаних із переорієнтацією на ринкові відносини, виходом на світовий ринок і прискореним розвитком певних галузей економіки в Україні, а також культурного відродження країни, гуманізації суспільства нині зростає потреба у кваліфікованих кадрах нового типу, які вміють ефективно й творчо розв’язувати поставлені завдання.

Активізація творчих можливостей, потенціалу людини забезпечує повноцінну соціальну реалізацію особистості, що у свою чергу, прискорює культурно-економічний прогрес у країні, підвищення рівня життя її громадян.

Запровадження у професійну підготовку магістрів зі спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Управління інтелектуальною власністю» навчальної дисципліни «Управління творчою діяльністю при створенні інтелектуальної власності» надає можливості: сприяти розвитку творчого мислення магістрів, умінь робити власні узагальнення та спостереження на основі знань з законів розвитку технічних систем, опануванні компетентностей щодо володіння основними психічними процесами, на яких ґрунтується творча діяльність, володіння структурою, типами і рівнями творчої діяльності, володіння організаційними аспектами реалізації творчої діяльності фахівців та планування, організації, мотивації та контролю творчої діяльності фахівців при створенні нових об’єктів техніки, формуванню лідерських якостей в процесі управління людьми при створенні об’єктів інтелектуальної власності.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю   
073 Менеджмент [1] дисципліна формує у майбутніх магістрів з менеджменту такі компетентності загальні (ЗК) та спеціальні (СК):

* ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
* СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
* СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

*Завдання дисципліни полягає у формуванні в студентів здатностей:*

* генерувати нові об’єкти інтелектуальної власності;
* формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми при створенні об’єктів інтелектуальної власності
* управляти процесом розробки об’єктів інтелектуальної власності з урахуванням психолого-педагогічних особливостей замовників.

Розглянемо можливі очікувані практичні результати (ПР) навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент рівня освіти магістр [1] та складові цих результатів відповідно до мети дисципліни (табл.).

*Таблиця*

Відповідність результатів навчання і їх складових

| **Очікувані результати**  **навчання** | **Складові результатів навчання** |
| --- | --- |
| ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї | ПР 4.1 розуміння теорій мотивації творчої діяльності фахівця;  ПР 4.2 знання компонентів складу та способів виконання професійної діяльності;  ПР 4.3 розуміння теорії прийняття рішень при оцінці якостей технічних виробів;  ПР 4.4 знати закони розвитку технічних систем;  ПР 4.5 розуміння стратегій поведінки фахівців у колективній творчій діяльності;  ПР 4.6 здатність визначати і розрізняти наукову, технічну та художню творчість;  ПР 4.7 володіння евристичними і раціональними методами розв’язання творчих задач при створенні об’єктів інтелектуальної власності;  ПР 4.8 здатність генерувати нові ідеї з найкращими показниками;  ПР 4.9 здатність одержувати творчий продукт – об’єкти інтелектуальної власності; |
| ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач | ПР 10.1 розуміння психологічних процесів цілеформування творчої діяльності фахівця;  ПР 10.2 знання психічних механізмів засвоєння інформації людиною та способів мінімізації кількості інформації;  ПР 10.3 розуміння психологічних процесів і механізмів творчої діяльності;  ПР 10.4 знання професійно-важливих якостей фахівця у творчій діяльності;  ПР 10.5 уміти мотивувати творчу діяльність фахівців при створенні об’єктів інтелектуальної власності;  ПР 10.6 забезпечувати формування у фахівців цілі, програми та інформаційної основи творчої діяльності;  ПР 10.7 здатність управляти процесом розробки об’єктів інтелектуальної власності з урахуванням психолого-педагогічних особливостей замовників;  ПР 10.8 здатність демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для при розробці об’єктів інтелектуальної власності. |

Результати навчання (набуті компетентності) будуть використані студентом в дисциплінах «Корпоративне управління», «Управління якістю та змінами», «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами», «Управління інноваційним проектом», а також під час виконання магістерської роботи.

**Література**

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент рівня освіти магістр. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>