**Павлій А.К.**

**ПРОФЕСІЙНІ НАСТАНОВИ СТАРШОКЛАСНИКІВ: СТАТЕВО-РОЛЬОВІ ОСОБЛИВОСТІ**

В даній роботі розглянуто особливості професійних настанов учнів 10-11 класів.Проблема професійних настанов саме старшокласників особливо актуальна, оскільки ранній юнацький вік є часом активного пошуку можливостей для самореалізації і професійної направленості. В цей період на старшокласників впливають різні фактори: поради близьких, вплив навчального закладу, профорієнтаційні роботи, розвиток соціального та економічного становища країни, престижність тієї чи іншої професії тощо. Старшокласники часто не мають повністю сформованих професійних планів, не враховують власні здібності і можливості. Мотиваційний компонент в цьому разі відіграє важливу функцію, оскільки пов'язаний з усвідомленням стимулів майбутньої діяльності, співвідношенням зовнішніх і внутрішніх чинників, які регулюють поведінку в умовах професійної діяльності.

Проблема професійних настанов у психологічній літератури вивчалася у роботах таких вчених, як І.М. Кондаков, Є.В. Джавахішвілі, В.Є. Клочко, Н.І. Кулик, Є.А. Клімов, Е.Ф. Зеєр, А.Я. Журкіна, С.Н. Чистякова, К.Л. Левітан, Дж. Стьюпер та ін. Проблема професійних настанов розглядається дослідниками з різних точок зору: як готовність суб’єкта до виконання обов’язків, норм та функцій професійної ролі; як позитивне ставлення до певної професійної діяльності; як активний вибір завдань та моделювання у відповідності до них власної поведінки.

На основі викладеного можна сформулювати мету дослідження, що полягає у виявлені особливостей показників професійних настанов у юнаків та дівчат старшокласників.

Для дослідження особливостей професійних настанов були використані наступні методики: «Опитувальник професійних настанов» І.М. Кондакова; «Опитувальник для вивчення мотивації досягнення успіху» Т. Елерса; «Опитувальник професійної направленості» Л. Йовайши (модифікація Г.В. Резапкіної). Дослідження проводилося на базі Старомерчицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області. Для участі в досліджені було залучено 40 чоловік – учнів-старшокласників віком 16 – 17 років. З них – 20 юнаків та 20 дівчат.

Після проведення дослідження було виявлено психологічні особливості професійних настанов у юнаків та дівчат старшокласників. При цьому ми визначили, що за показником залежності в професійному виборі виявлені достовірні відмінності, а також рівень мотивації досягнення успіху у групі дівчат на статистично значимому рівні перевищує рівень мотивації у юнаків. Дослідження професійної направленості виявили відсутність статистично значимих відмінностей між хлопцями і дівчатами за усіма показниками. Виходячи з результатів дослідження дві досліджувані групи мають слабо виражену, проте схожу направленість до різних видів професійної діяльності. У зв’язку з отриманими результатами постає питання про необхідність розробки методів роботи зі старшокласниками для різних посадових осіб.

Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПП, к.психол.н. Колчигіної А.В.