**Голубович-Бабарикіна В.В.**

**МЕТОДИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАТЬКІВ ДО СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ**

У сучасній Україні ХХІ століття проблема сімейного виховання стоїть дуже гостро. Неухильним є тої факт, що сімейна атмосфера найбільше впливає на підростаюче покоління. Взагалі батьківська або сімейна педагогіка завжди була й залишається одним із основних напрямів народної педагогіки. У сучасному суспільстві усе помітніше стає криза сім'ї, шляхи виходу з якого поки не ясні. Криза виражається в тім, що сім'ї усе гірше реалізують свою головну функцію - виховання дітей.

 Гіпотезою даного дослідження є припущення про те, що якщо розробити і впровадити методику педагогічної підготовки батьків до сімейного виховання, то можливо створити умови формування розвинутої особистості на гуманістичних засадах в умовах родинного виховання.

в соціально-особистісному розвитку дитини первинним компонентом виступає діагностика. Завдання й методи такої діагностики різноманітні й визначаються напрямками спільного з батьками виховання дітей в умовах конкретної освітньої установи або окремої групи. Діагностика, що передує взаємодії педагога із родиною дитини спрямована на визначення педагогічних інтересів батьків, їхніх потреб у співробітництві з педагогами, вивчення особливостей сімейного виховання, проблем конкретних батьків у вихованні дітей, вивчення дитячо-батьківських відносин, основних проблем у вихованні.

Батьки погодилися взяти участь в запропонованому експерименті, який проходив в три етапи:

а) діагностика батьків (анкетування, опитування, тестування);

б) комплексні домашні завдання спільно з дітьми (спостереження за дитиною без осуду його дій, складання спільних планів в родині, з огляду на особистість дитини нарівні зі дорослими, організація сімейних «круглих столів» та інше /тут враховується індивідуальний підхід в кожній родині/);

в) обговорення домашнього завдання і пошуки правильних рішень (зворотний зв'язок батьків, лекції педагогів-вихователів і психологів, які працюють на базі закладу освіти, інтерактивні семінари).

З метою підвищення педагогічної компетентності батьків була розроблена й реалізована програма «Навчання батьків адаптивним моделям сімейного виховання».

Програма складалася із вступного (діагностичного) циклу занять, циклу тренінгів, що покликані вирішити наступні завдання: підвищення знань у батьків у сфері гуманістичної педагогіки; навчання батьків навичкам спілкування, вирішення конфліктних ситуацій; навчання батьків технології ставлення педагогічної вимоги, корекція стилю батьківського виховання.

Останнім етапом методики є контрольне діагностичне дослідження, яке виявило підвищення інтересу батьків до сімейного виховання, їх зацікавленість у педагогічній самоосвіті та засвоєння основних вікових закономірностей розвитку дитини.

Робота виконана під керівництвом к.п.н., доц., доцента кафедри ПММО Бакатанової В.Б.