**Бугаєва Д.А.**

**ЕКСПЕРМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗВ’ЯЗКУ ТРИВОЖНОСТІ З ВІДНОШЕННЯМ БАТЬКІВ ДО ДИТИНИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Об’єктом дослідження ‑ є дитина в сім’ї. Предмет дослідження ‑ сімейні стосунки і їх вплив на тривожність молодших школярів. Мета дослідження ‑ аналіз впливу сімейних стосунків на розвиток тривожності дитини.

Завдання дослідження: вивчення особистісних особливостей батьків і особливостей внутрішньосімейних відносин в сім'ях тривожних школярів, виявлення їх зв'язку з появою і фіксацією тривожності у дітей; аналіз та обробка даних про рівень тривожності у дітей та їх взаємовідносин з батьками.

Загальна кількість прийнявши участь в дослідженні - 60 молодших школярів віком від 8 до 10 років.

У дослідженні були використані методики Шкала явної тривожності CMAS (адаптація А.М. Прихожан) та тест «Відносини з батьками» (Н.С. Ефімова).

За результатами проведених методики на виявлення тривожності та тесту відносин з батьками були отримані процентні результати серед школярів.

Табл.1 Процентний розподіл тривожності та взаємовідносин за рівнями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Високий рівень тривожності | Середній рівень тривожності | Низький рівень тривожності |
| 18% | 53% | 29% |
| Низький рівень взаємовідносин | Середній рівень взаємовідносин | Високий рівень взаємовідносин |
| 24% | 56% | 20% |

Табл. 2 Середні показники та стандартне відхилення по результатам дослідження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Середнє значення | Стандартне відхилення |
| Тривожність | 5,37 | 2,88 |
| Відносини з батьками | 5,44 | 2,49 |

З таблиць 1 та 2 ми бачимо, що середні значення по методикам знаходяться на середньому рівні за інтерпритацією тестів.

Табл. 3 Первинні описові статистики по результатам дослідження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тривожність | Відносини з батьками |
| Медіана | 5 | 5 |
| Мода | 6 | 5 |
| Дісперсія | 8,14 | 6,069 |
| Асиметрія | 0,075 | 0,062 |

Табл. 4 Кореляційний зв’язoк між тривожністю та рівнем негативних відносин школяра з батьками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала | Коефіцієнт кореляції Спірмена | Рівень статистичної значущості (р) |
| Тривожність | 0,609 | 0,294 | 0,05 |
| Відносини з батьками |  |

За результатами проведення усіх етапів експерементального дослідження, можна виділити такі головні аспекти дослідження взаємозв’язку тривожність з відношенням батьків до дитини:

Аналізуючи процентний розподіл показників та середні значення можна зробити висновок про те, що більшість школярів має низький або середній тривожності, і лише 20% учнів має більш ніж середній рівень тривожності, яка може бути пов’язанана з їх взаємовідносинами з батьками. Також аналізуючи результати можна зробити висновок про те, що рівень тривожності позитивно корелює с рівнем сімейних відносин. Тому чим більший рівень негативних взаємовідносин з батьками, тим більший рівень тривожності.

Робота виконана під керівництвом ст. викл. кафедри ПП, к.т.н. Ломакіна А.О.