**Корабльов М.О.**

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВЕБІНАРІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН**

Науково-технічна революція внесла значні зміни в розвиток технічної, економічної та соціальної галузі суспільства. Завдячуючи НТР ми маємо пристрої та інновації, без яких дуже складно уявити існування людини сьогодні. Яскравим цьому прикладом може бути комп’ютерна техніка, без використання якої неможливе нормальне функціонування підприємств та організацій. Вона оточує нас повсюди, спрощуючи та покращуючи життя. Сучасність потребує спеціалістів обізнаних в користуванні комп’ютерними технологіями, освітня галузь не змогла залишитися без змін та залучення до неї інновацій.

Студенти нового покоління потребують нестандартних підходів до навчання. Для прискорення розвитку та мобілізації процесу формування пізнавальних якостей вони потребують наочності та збільшення вивчення практичної сторони тієї чи іншої дисципліни. Комп’ютерні технології невід’ємно зв’язані з технологією Інтернет. Проходження навчальго процесу через Інтернет є дуже продуктивним та зручним. Одним з найбільш прогресивних методів навчання через Інтернет є вебінар.

Мережевий характер навчання, що дозволяє вести заняття дистанційно - це головний плюс вебінару, порівняно з традиційним семінаром, що вимагає фізичної присутності всіх його учасників в одній аудиторії. Разом з тим, таке заняття максимально наближене до безпосередньої взаємодії, оскільки дозволяє викладачеві вести з учнями діалог в режимі реального часу. В сукупності це забезпечує порівняно невисоку собівартість організації занять-вебінарів за наявності необхідних технічних умов і зростання популярності вебінарів як ефективної форми додаткової освіти. Вебінару властива головна ознака семінару - інтерактивність. Інакше кажучи, викладач робить доповідь, слухачі задають питання і викладач відповідає на них. Можливість задавати питання представлена у чаті. На Вебінарі, як і на звичайному семінарі, є можливість взаємодіяти з ведучим, тобто виконувати його завдання, відповідати на його запитання і задавати свої.

Переваги вебінару:

* зручність для слухачів (сприйняття інформації у звичній обстановці, без сторонніх шумів і та. ін.);
* інтерактивна взаємодія між доповідачем і слухачами, а також слухачами між собою;
* висока доступність для «відвідування» слухачами.враховуючи, що тема доповіді обговорюється не тет-а-тет, а з цілою групою, ваша доповідь здатна викликати цілий ряд питань і думок, що дає більш репрезентативний зворотній зв'язок з вашою аудиторією.

Отже, використання вебінарів як форми навчання дозволяє вирішити низку завдань. По-перше, залучити ширше коло слухачів до навчання. По-друге, збільшити активність студентів завдяки своїй інтерактивній формі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роботу виконано під керівництвом к.пед.н., доц. кафедри ПММО Шемигон  Н.Ю.