**Багричєв В. В.**

**Удосконалення організації навчального процесу ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Важливою складовою реформування вищої освіти є удосконалення організації навчального процесу закладів вищої освіти на засадах компетентнісного підходу у відповідності до сучасних вимог розвитку інформаційного суспільства. У ХХІ столітті компетентнісний підхід є методологією, яка активно впливає на професійну підготовку сучасних фахівців. Компетентнісний підхід є ключовим в процесі модернізації вищої освіти в Україні, саме тому висвітлення його основних положень в контексті удосконалення професійної підготовки студентів в умовах професійної освіти є актуальною потребою часу. Впровадження означеного підходу передбачає поступову переорієнтацію домінуючої освітньої парадигми з переважаючою трансляцією знань на створення умов для оволодіння комплексом компетентностей, які визначають потенціал, здатність випускника до виживання і стійкої життєдіяльності в умовах сучасного багаточинникового соціально-політичного, ринково-економічного, інформаційно і комунікаційно насиченого простору.

Тому сьогодні головне завдання навчального закладу – не вчити студентів, а навчати їх вчитися, підготувати до неперервного навчання, використовувати сучасні комп’ютерні засоби. В такому випадку студенту необхідно допомагати знаходити необхідний матеріал, при розгляді та вивченні якого він повинен самостійно знайти правильне вирішення поставленої задачі викладача. У той же час, впровадження компетентнісного підходу та ефективна його реалізація у професійній підготовці сучасних фахівців спричиняє необхідність організації навчального процесу на засадах його комп’ютеризації. У цих умовах уможливлюється досягнення цілей підготовки компетентних фахівців, урахування чинників зовнішнього і внутрішнього середовища, що впливають на динаміку навчального процесу, визначення резервів підвищення якості професійної підготовки.

На сьогоднішній день Міністерством освіти і науки України рекомендовано використання сучасного Інтернет - сервісу для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення он-лайн - тестування тощо.

За рахунок автоматизації багатьох процесів в он-лайн режимі суттєво знижується об’єм робіт по підготовці та перевірці навчального матеріалу, що дозволяє оперативно формувати рейтинги викладачів та студентів, контролювати виконання навчальних планів та в реальному режимі спостерігати за інформацією про успішність.

Автоматизація навчальних процесів у закладах вищої освіти передбачає, по-перше, аналіз предметної області задач, які виконуються в навчальних підрозділах, та створення інформаційної моделі діяльності навчального закладу як передумови її комп’ютеризації та виокремлення програмних продуктів, спроможних забезпечити досягнення запланованих цілей професійної підготовки фахівців. Автоматизація сервісів керування навчальним закладом на цих засадах забезпечить модернізацію та підвищення ефективності навчального процес у закладах вищої освіти.

 Робота виконана під керівництвом доц. кафедри ПММО, к.пед.н., доц. Ковальської В.С.