

Щирбул О.М.

ВИКОРИСТАННЯ АНІМАЦІЙНО-НАЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ СУПРОВОДУ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ»

Постановка проблеми. Сучасний розвиток комп'ютерної техніки, інформаційно-комунікаційних технологій вимагає кардинальних змін на всіх рівнях освіти, нових підходів до підготовки висококваліфікованих фахівців різних галузей. Зокрема, зміни в освіті пов'язані з удосконаленням змісту, методів навчання, способів організації навчальної діяльності, а також із впровадженням сучасних комп'ютерних засобів в освітній процес.

Одним із комп'ютерних засобів, який, на сьогодні, широко застосовується в освітньому процесі є програма Microsoft PowerPoint. Ця програма дає можливість удосконалити роботу викладача, розробляти тестові завдання для контролю рівня знань, організувати самостійне навчання студентів, інтенсифікувати процес навчання завдяки поєднанню традиційних методів викладання матеріалу з інформаційними технологіями. Тобто, проблема використання в освітньому процесі сучасних комп'ютерних засобів навчання є актуальною та потребує детального вивчення.

Результати роботи. На першому етапі дослідження було розглянуто наукові джерела з питань інформаційного, методичного забезпечення освіти в аспектів створення та використання сучасних комп'ютерних засобів навчання. Проаналізовано мультимедійні програми, їхні можливості для супроводу навчальної діяльності студентів. Визначено ті критерії за якими, на наш погляд, програму Microsoft PowerPoint доцільніше використовувати в освітньому процесі порівняно з іншими мультимедійними засобами для супроводу лекційних занять. Зокрема, зазначений програмний засіб має нескладний інструментарій розробки навчальних слайдів, дає можливість працювати з текстовими документами, рисунками, графікою, створювати складні діаграми, різні анімаційні ефекти, використовувати звуковий супровід інформації та інше.

Розроблено та впроваджено в практику навчальної діяльності систему лекційних занять з мультимедійним супроводом для вивчення студентами спеціальності Професійна освіта (Комп'ютерні технології) дисципліни «Інженерно-педагогічна творчість». Проведено психолого-педагогічні дослідження проблеми застосування мультимедійних засобів в освітньому процесі. Результати дослідження дають можливість констатувати, що використання мультимедійної програми Microsoft PowerPoint для супроводу лекційних занять сприяє формуванню у студентів фахових знань, підвищує їхній рівень мотивації до навчання, сприяє інтенсифікації освітнього процесу.

Висновки. Подальше дослідження зазначеної проблеми, ми вбачаємо в інтеграційному підході до модернізації змісту, методів навчання студентів з використанням комп'ютерної техніки, інформаційно-комунікаційних технологій.

Робота виконана від керівництвом доцента кафедри ІКТiМ
Громова Є.В.