

**Подкур В.В.**

## **ВІДОМОСТІ ПРО ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ**

Поняття «засоби навчання» використовується в дидактиці для позначення одного із компонентів навчання. Дидактичні засоби, як і методи, форми, є частиною педагогічної системи. Вони виконують такі основні функції: інформаційну, засвоєння нового матеріалу, контрольну. До засобів навчання належать: підручники, навчальні посібники, дидактичні матеріали, технічні засоби (ТЗН), обладнання, станки, навчальні кабінети, лабораторії, ЕОМ, ТБ та інші засоби масової комунікації. Під ідеальними засобами навчання розуміють «раніш засвоєні знання та вміння, які використовують учителі та учні для засвоєння нових знань». [1] Різноманітні тлумачення поняття дидактичного засобу і різноманіття об'єктів, що підпадають під це поняття, породжують природно і безліч типологій дидактичних засобів. В науці немає загальноприйнятої класифікації дидактичних засобів. У класифікації польського дидакта В.Оконя, в якій засоби навчання розташовані відповідно до наростання можливості замінювати дії учителя й автоматизувати дії учня. 1. Прості засоби. 1. Словесні: підручники, навчальні посібники і под. 2. Прості візуальні засоби: реальні предмети, моделі, картини і под. Складні засоби. 1. Механічні візуальні пристрої: діаскоп, мікроскоп, кодоскоп та інші. 2. Аудіальні засоби: програвач, магнітофон, радіо. 3. Аудіовізуальні: звуковий фільм, телебачення, відео. 4. Засоби, які автоматизують процес навчання: лінгвістичні кабінети, комп'ютери, інформаційні системи, телекомунікаційні мережі. Прості словесні і візуальні (наочні) засоби навчання мають давню історію. Головними з них є підручники, навчальні посібники. [3] Така система створює кращі можливості для використання наочності та ТЗН. Технічні засоби навчання не можуть замінити в класі вчителя. Вони використовуються тоді, коли інші засоби, які є у його розпорядженні, не можуть забезпечити якісного засвоєння знань, вихованості і розвитку учнів.[2]

Список використаних джерел:

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. - К.: Академія, 2001. - 576 с.
2. Гончаренко Г.С. Український педагогічний словник. – К.: Вища школа, 2001. – 674 с.