

**Пащенко О.В.**

### **КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.**

Упровадження дидактичних технологій у педагогічну практику слід здійснювати з урахуванням їх ефективності. У дидактиці вищої школи [1,2]. (О.Б. Хохлов, Д.В. Чернілевський) розроблені відповідні критерії та запропонована їх система. На етапі проектування дидактичної технології слід ураховувати наступні вимоги: сукупність і послідовність процедур і операцій, які складають технологічний процес, повинні спиратися на внутрішню логіку функціонування і розвитку даного процесу; обов'язковим є чітке визначення всіх дій і операцій, а також характеристика послідовності їх виконання; необхідним має бути опис інструментарію зворотного зв'язку у системі "викладач - студент" та характеристика умов, які його забезпечують. Як приклад оцінки ефективності результатів навчання можна привести зміни показника глибини знань від рівня засвоєння: 1) рівень впізнавання - студент може відрізнити даний об'єкт або дію від їх аналогів, демонструючи поверхневі знання щодо об'єкту чи процесу, що вивчається; 2) репродуктивний рівень - студент може на основі низки ознак вибрати той чи інший об'єкт чи явище, а також дати визначення поняття, переказати своїми словами інформацію, отриману в процесі лекції чи самостійної роботи; 3) рівень продуктивної діяльності - студент не тільки демонструє розуміння функціональних залежностей між явищами, що вивчаються, але й розв'язує задачі чи виконує завдання, розкриваючи причинно-наслідкові зв'язки, вміє використовувати отримані знання для вирішення практичних завдань; 4) рівень трансформації - студент виявляє уміння шляхом цілеспрямованого вибіркового використання знань вирішувати творчі завдання, пропонує нові прийоми і методи вирішення проблемних завдань.

Особливість пропонованих критеріїв полягає у можливості оцінювати як теоретичні знання так і практичні вміння. У першому випадку інтегральним критерієм може слугувати критерій засвоєння навчального матеріалу, у другому - критерій сформованості професійних умінь та навичок.

Список використаних джерел:

1. Критерії ефективності технології навчання [Електронний ресурс] // Навчальні матеріали онлайн, 2018. <https://pidruchniki.com/10500806/pedagogika/>

2. Методологія наукової діяльності: навч. посіб., вид. 3-є, перероблене / Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.І. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук / за ред. Д.В. Чернілевського. – Вінниця: Вид-во АМСКП, 2012. – 364 с.

---

Робота виконана під керівництвом викладача кафедри КППВ, к.ю.н. Тихонової Д.С.