

Куроченко А.Д.

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ І ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТА

Формування особистості людини триває все життя, втім період навчання у вищій школі відіграє особливу роль у цьому процесі. Саме в цей час у студента закладаються основи тих якостей спеціаліста, з якими він ввійде в нову для нього атмосферу діяльності, де відбуватиметься його подальший розвиток як особистості. Тому у процесі підготовки майбутнього фахівця слід звертати особливу увагу на формування глибоких і міцних фахових знань, максимальне стимулювання самостійної діяльності студентів, виховання стійких творчих інтересів, цілеспрямованості творчих пошуків, наполегливості у розв'язанні творчих завдань [1].

У процесі професійного становлення перед студентом постає необхідність не лише отримати знання, уміння і навички з фахових дисциплін, а й здобути вміння творчо засвоювати і використовувати інформацію [2]. Важливу роль у розвитку особистості відіграє інтелект. Інтелект особистості - це, насамперед:

- 1) формування життєво важливої мети;
- 2) формування мотивів діяльності;
- 3) стабільність інтересів;
- 4) система загальнолюдських цінностей. Розуміння особливостей інтелекту сприяє розвитку у майбутніх фахівців творчих здібностей, професіоналізму в обраній спеціальності [3].

Список використаних джерел:

1. Левин В. А. Воспитание творчества. - М.: Знание, 1977. - 64 с.
2. Роменець, В. А. Психологія творчості / В. А. Роменець. – К. : Вища школа, 1971. – 248 с.
3. Развитие творческой активности студентов: опыт, проблемы, перспективы / А. П. Дьяков, Г. В. Горченко, А. И. Стеценко и др., науч. ред. В. С. Рахманин. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. - 160 с.