

**Ігнатов С.В.**

## **ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ**

Згідно з І.П. Подласим [2], «засоби навчання – це матеріальний або ідеальний об'єкт, який «вміщений» між учителем та учнем і використаний для засвоєння досвіду пізнавальної та практичної діяльності». Об'єктивна необхідність використання наочних посібників у процесі навчання обумовлена їх великим впливом на процес розуміння і запам'ятовування.

Вибір засобів навчання залежить від дидактичної концепції, мети, змісту, методів та умов навчального процесу.

Кожен урок з використанням дидактичних засобів вимагає від учителя ретельної підготовки. Необхідно визначити місце дидактичних засобів у структурі уроку, конкретизувати способи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Найістотніший засіб навчання — це слово вчителя, за допомогою якого педагог організовує засвоєння знань учнями, формує в них практичні уміння і навички. Але надзвичайно корисним чинником засвоєння знань є і спеціальні технічні засоби навчання (ТЗН), основні функції яких — забезпечення інформаційної насиченості навчально-виховного процесу й усвідомленого засвоєння науково-теоретичних знань. Та варто пам'ятати, що технічні засоби навчання не можуть замінити у класі вчителя.

Ефективність технічних засобів навчання в сучасній школі підвищується у зв'язку з використанням комп'ютерної техніки, яке сприяє розвитку інтелектуального, духовного та морального потенціалу учнів, виховує уміння планувати й раціонально організовувати трудові операції, окреслювати цілі діяльності. Та одним із вирішальних факторів ефективного використання засобів інформаційних технологій у навчально-виховному процесі є знання і вміння вчителя, який застосовує ці технології, раціонально поєднуючи їх із традиційними [1].

Таким чином, використання дидактичних засобів навчання можливе у всіх ланках навчально-виховного процесу. Учителеві необхідно лише правильно поєднувати словесні й несловесні методи навчання, ефективно використовуючи різні методичні прийоми:

### ***Список використаних джерел:***

1. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: КДНК, 2001. – 608 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учебник: В 2 кн. – М.: Владос, 2001. – Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.