

Звєрєва Ю.В.

ЕВРИСТИЧНИЙ УРОК ЯК ПРОВІДНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Евристичний урок – форма навчання, в якій педагог допомагає учням створювати нові знання або розуміння, формулювати проблеми, робити власні відкриття. До евристичних уроків відносяться ті, які забезпечують умови для створення учнями або педагогами нових освітніх продуктів. Евристичний урок характеризується тим, що включає в себе створення учнями власних освітніх продуктів. евристичні уроки бувають: уроки ціле покладання, розробки та захисту індивідуальних освітніх програм; урок-проект, консультація, рецензування, взаємоконтроль, самооцінка, урок-залік, творчий звіт, урок - конференція; уроки когнітивного типу: урок-спостереження, експеримент дослідження об'єкта, лабораторний урок; урок конструювання понять (правил, закономірностей, гіпотез, теорій), урок, роботи з культурно-історичними аналогами; уроки креативного типу: урок-діалог, дискусія, диспут, урок постановки проблем і їх вирішення; урок винахідництва, технічного (художнього, соціального, культурного, педагогічного) творчості, ділова гра, урок - навпаки (учень в ролі вчителя; спочатку залік по темі, а потім її вивчення); прогностичний урок, урок захисту творчої роботи, урок творчого узагальнення. [1] Евристичне навчання в самому узагальненому вигляді можна представити як комплекс таких взаємозалежних компонентів: формування здатності постановки евристичної проблеми; актуалізація знань, досвіду евристичної діяльності; підведення підсумків, оцінка результатів евристичного пошуку. [2] Під евристичною діяльністю ми розуміємо різновид мисленнєвих і практичних дій, спрямованих на пошук нових підходів до творчого вирішення проблеми. Відповідно евристична діяльність в навчанні – це різновид розумових і практичних операцій, спрямованих на вирішення художньо-творчих проблем, пов'язаних із оволодінням. Характеризується усвідомленим ставленням до постановки проблеми і самостійного її вирішення. Прийом евристичної діяльності – це відносно закінчений елемент пізнавально-перетворювальної дії, що ґрунтується на усвідомленому підході до вирішення творчого завдання. [3] Евристичні форми та методи навчання забезпечують створення учнями нових для них освітніх продуктів у досліджуваних предметах чи освітніх галузях. Форми та методи евристичного навчання являють собою більш широку групу дидактичних засобів, оскільки вони спрямовані не тільки на створення учнями освітньої продукції з предметів, а й на підготовчу та супровідну творчості роботу; її планування, оцінку, контроль, рефлексію, засвоєння базового змісту освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

- 1.<http://vchytel.info/> Евристичне навчання.
- 2.<http://www>. Евристичні прийоми і дослідження.