

Дробуш В.Г

ВІДОМОСТІ ПРО ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Поняття «засоби навчання» використовується в дидактиці для позначення одного із компонентів навчання.

Дидактичні засоби - це всі елементи навчального середовища, які педагог свідомо використовує для цілеспрямованого навчально-виховного процесу, для більш плідної взаємодії з учнями.

Вони виконують такі основні функції: інформаційну, засвоєння нового матеріалу, контрольну.[1]

Існує безліч різних класифікацій дидактичних засобів. Розглянемо класифікацію польського дидакта В. Оконя, в якій засоби навчання розташовані відповідно до наростання можливості замінювати дії учителя й автоматизувати дії учня.[2]

Прості засоби:

- 1) Словесні: підручники, навчальні посібники і под.
- 2) Прості візуальні засоби: реальні предмети, моделі, картини і т.д.

Складні засоби:

- 1) Механічні візуальні пристрої: діаскоп, мікроскоп, кодоскоп та інші.
- 2) Аудіальні засоби: програвач, магнітофон, радіо.
- 3) Аудіовізуальні: звуковий фільм, телебачення, відео.
- 4) Засоби, які автоматизують процес навчання: лінгвістичні кабінети, комп'ютери, інформаційні системи, телекомунікаційні мережі.

За останні роки дидактичні засоби набули змін, а саме:

- традиційні друковані засоби навчання поступово замінюються електронними;

- покращилася якість ілюстративного матеріалу;

- змінилася частка дидактичних засобів, які вчитель самостійно створює для потреб конкретного уроку;

- змінився інструментарій для проведення експериментальних досліджень ;

- змінилися засоби подання і відтворення інформації (проектори, інтерактивні дошки, документ-рідери, програмні засоби – віртуальні дошки, карти знань).[3]

Список використаних джерел:

1. Кух А.М., Кух О.М. Сучасні технічні засоби навчання. – Кам'янець-Подільський, КПДПУ, 2003 р. – 120 с.
2. А.М.Гуржій, Ю.О.Жук, В.П.Волинський Засоби навчання: навчальний посібник. –К., ІЗМН, 1997. –208 с.
3. Верлань А.Ф. Дидактичні принципи в умовах традиційного і комп'ютерного навчання / А.Ф. Верлань, Н.Т. Тверезовська // Педагогіка і психологія. — № 4. — 1998. — С. 126-132.

Робота виконана під керівництвом викладача кафедри КПВ, к.ю.н. Тихонової Д.С.