

**Головіна Д.А.**

## **КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Критерії ефективності педагогічних технологій постають важливим питанням у сучасній педагогіці. Педагогам необхідно розуміти чи правильно побудована система навчання і чи відповідає результат поставленій меті.

Для цього необхідно оцінити ефективність як обраних технологій, так і їх застосування окремим педагогом. Ефективність в свою чергу визначається, як показник що характеризує задоволення всіх потреб суспільства зі сторони даної системи та виступає найважливішим критерієм оптимальності та якості. [1]

Основною перешкодою для ефективної роботи технології може стати проблема переходу від теорії навчання до її методичних розробок, та від методичних розробок до реалізації дидактичних проєктів.

Отже критерії ефективності повинні охоплювати усі ці етапи. [2] Визначити чи буде ефективною загальна чи конкретна педагогічна технологія можливо по наступним критеріям [3]: цілісність відображення у змісті завдань освіти, виховання та розвитку; відображення в змісті сучасного рівня розвитку науки і техніки; відповідність змісту віковим і психологічним особливостям учнів; інформативність навчального матеріалу; різноманіття використання методів і варіативність реалізованих прийомів навчання; забезпечення принципів наочності та доступності навчання; універсальність використання та зручності експлуатації засобів навчання; ступінь допомоги викладача учням при організації їх самостійної діяльності; технологічна культура педагога; наявність власного досвіду використання педагогом педагогічних технологій; творче доопрацювання і перетворення технології; створення ситуації успіху в процесі спільної діяльності учнів і педагога при реалізації технології; органічний взаємозв'язок компонентів технології; можливості технології в актуалізації, саморозвитку учнів і педагога; помітні зміни стану учнів в процесі реалізації певної педагогічної технології.

Список використаних джерел:

1. Бердичівський, О. О. оптимізація системи навчання іноземним мовам у педагогічному виші / О. О. Бердичівський. - М: Вища школа, 1989. -254 с.
2. Полат, Є. С. Нові педагогічні та інформаційні технології в системі освіти. //Навчальний посібник для студ. пед. ВНЗ I системи пов. кваліф. пед. кадрів / Є. С. Полат, М. Ю. Бухаркіна, М. В. Моїсеєва, А. Е. Петров; Під ред. О. С. Полат. — М: Видавничий центр «Академія», 2002. — 272 с.
3. Фомічов Р. С. Критерії і показники ефективності реалізації сучасних педагогічних технологій у процесі модернізації загальної освіти // Гуманітарні наукові дослідження. 2014. № 11 [Електронний ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2014/11/8352> (дата звернення: 23.09.2018).