

Автор: Зубенко В.

5й курс, группа АДЭТ_К10сн

ВЫБОР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ЭКТСУ

Актуальность исследования. Уже ни для кого не секрет, что информационные технологии всё глубже и глубже проникают в сферу образования. Дистанционное обучение с использованием интернет-технологий является формой получения образования, наряду с очной и заочной. Международная сеть Интернет предоставляет большие возможности для учреждений образования. Распространенная, одна из наиболее дешевых, надежная, она предоставляет наиболее богатые возможности для организации дистанционного обучения. Интернет предоставляет несколько типов сервисов, на базе которых имеется возможность установки системы поддержки дистанционного обучения. В дистанционном образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

В системах дистанционного обучения используются все виды информационных технологий, но преимущественно новые информационные технологии, средствами которых являются компьютеры, компьютерные сети, мультимедиа системы и т.д.

В настоящее время большинство специалистов в области образования возлагают надежды на современные персональные компьютеры, рассчитывая с их помощью существенно повысить качество обучения в массовых масштабах, особенно при организации самостоятельной работы и внешнем контроле.

Ход исследования. При исследовании было выбрано следующее программное обеспечение что, на мой взгляд, способствовало наиболее оптимальному проведению дистанционного обучения на кафедре ЭКТСУ.

Исследованы такие системы: «Microsoft Learning Gateway», «Learning Space», «Прометей», «Moodle», «eLearning Server 3000».

Выбраны следующие критерии, оценивая программного обеспечения: Удобство установки, удобство при настройке, языковая база, удобство обслуживания и администрирования, удобство навигационной структуры, рабочие модули, удобство в создании нового учебного пособия, возможности мультимедиа, наличие справочной системы, количество поддерживаемых форматов, доступ к дополнительным материалам, регистрация нового пользователя в системе ДО, система тестирования, рабочий интерфейс пользователя, доступная цена.

Назначено количество баллов по каждому критерию по 5 баллов для каждого критерия, где:

0 баллов – отсутствие критерия в программном обеспечении;

1-2 балла – данный критерий в программном обеспечении практически отсутствует или неверно настроен;

3-4 балла – программное обеспечение предоставляют очень низкую работу в данном критерии и малую функциональность;

5-6 баллов – предоставляет возможность работать с критерием не на полную мощность так как множество функции недоработаны;

7-8 баллов – программное обеспечение предоставляет множество работающих функций в данном критерии, но какие-то элементы в них недоработанные;

9-10 баллов – программное обеспечение предоставляет максимальное количество работающих функции в данном критерии.

Результаты оценки программного обеспечения по всем критериям приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты оценки программного обеспечения

№	Критерий	Microsoft Learning Gateway	Learning Space	Прометей	Moodle	eLearning Server 3000
1	Удобство установки	9	10	7	7	9
2	Удобство при настройке	10	9	8	9	9
3	Языковая база	10	10	8	10	9
4	Удобство обслуживания и администрирования	9	10	9	9	10
5	Удобство навигационной структуры	10	10	9	10	10
6	Рабочие модули	8	10	8	10	9
7	Удобство в	10	10	10	10	10

	<i>создании нового учебного пособия</i>					
8	<i>Возможности мультимедиа</i>	9	10	4	4	6
9	<i>Наличие справочной системы, словаря, поисковой системы по курсу</i>	5	10	1	1	5
10	<i>Количество поддерживаемых форматов</i>	10	9	8	10	9
11	<i>Доступ к дополнительным материалам</i>	5	10	1	9	7
12	<i>Регистрация нового пользователя в системе ДО</i>	10	10	10	10	10
13	<i>Система тестирования</i>	10	10	9	10	9
14	<i>Рабочий интерфейс пользователя</i>	10	10	10	10	10
15	<i>Стоимость программного обеспечения</i>	3	3	10	6	5
<i>Результаты</i>		128	141	112	125	127

Выводы. Проанализировав различное программное обеспечение для проведения дистанционного обучения, я считаю, что наиболее выгодным вариантом является система «Learning Space» так как она реализует практически все критерии на высшем уровне, поэтому я рекомендую именно эту систему для проведения дистанционного обучения на кафедре ЭКТСУ.

Список источников

1. Учебное пособие «Средства дистанционного обучения», автор С. В. Агаонов., 2003, - 336 с.
2. Учебное пособие «Дистанционное обучение рабочим специальностям», автор А. Н. Алексеев., 2006, - 333 с.
3. Поисковая система Google.

Работа выполнена под руководством ст. преподавателя Гурова И. В.