

Дегтярьова О. А.

ПРОФЕСІЙНЕ

ТЕСТУВАННЯ

КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

ЯК ЗАСІБ ОБ'ЄКТИВНОЇ ОЦІНКИ ПРОФЕСІЙНОЇ

ДІЯЛЬНОСТІ

Згідно з Законом України «Про освіту» та Концепції нової школи України, виходячи з положень компетентнісного підходу, в сучасних умовах набуває вагомості питання оцінювання професійної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

У статті 50 Закону України «Про освіту» визначено, що атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Змінами, внесеними до Типового положення про атестацію педагогічних працівників наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135, введено атестацію керівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів. Внесення цих змін цілком зважене і обґрунтоване, оскільки відповідно до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 963, директор та його заступники, керівники загальноосвітнього навчального закладу, є педагогічними працівниками, отже підлягають атестації. Разом з цим, внесені зміни відкривають низку нових проблемних питань, а саме: процедура проведення атестації для керівників у документі не унормована, отже у різних регіонах країни проходить по-різному; немає визначеного на загальнодержавному рівні інструментарію для проведення атестації. Типове положення про атестацію педагогічних працівників, вилучивши з нього пункти, що стосуються атестації керівних кадрів, та розробити окреме Положення про атестацію керівних кадрів та підвищення рівня їх професійної компетентності. Такий підхід буде забезпечувати єдині та рівні умови для усіх керівних кадрів та педагогічних працівників, незалежно від типу і форми власності очолюваного навчального закладу та регіону, де працюють.

Статтею 51 нового Закону вводиться нове поняття – сертифікація, як зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи. Сертифікація відбувається на добровільних засадах виключно за ініціативою педагогічного працівника і зараховується як проходження атестації. Разом з цим механізму проведення сертифікації на сьогодні ще немає.

Відповідно до Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р, у III кварталі 2018 року мають бути розроблені професійні стандарти педагогічної діяльності керівника школи.

На нашу думку, одним із засобів об'єктивної оцінки професійної

компетентності керівника є професійне тестування, яке повинно проводитися серед кандидатів на керівні посади керівників загальноосвітніх навчальних закладів за результатами підвищення кваліфікації. Це дасть можливість оцінити рівень знань та розуміння змісту професійної діяльності керівників, забезпечуватиме уніфікацію та стандартизацію кваліфікаційних вимог до керівників у системі загальної середньої освіти.