

Бондаренко Т.С., Божор Д.Ю.

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК З ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»

Вихідні дані. Сучасні умови характеризуються гуманізацією освітнього процесу, його спрямованістю на розвиток позитивних якостей студента і формування різнобічної і повноцінної особистості. У навчальних закладах велика увага приділяється комп'ютерному супроводу професійної діяльності. В останні роки педагоги активно вживають інформаційно-комунікаційні технології навчання. У час бурхливого розвитку комп'ютерних технологій все актуальнішою задачею є розробка і використання в навчальному процесі електронних навчальних систем, що розробляються з застосуванням гіпертекстових і мультимедійних засобів. Все більш актуальним стає використання електронних посібників. Ефективність використання електронного посібника в навчальному процесі багато в чому визначається якістю професійної підготовки майбутніх фахівців, однією з важливих складових якої є вміння працювати з комп'ютерною технікою, вміння і навички перевіряти самостійно набуті знання. У сучасному суспільстві зростає попит на кваліфікованих спеціалістів, які зможуть грамотно працювати з інформацією.

Постановка завдання. Описати електронний навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерні технології навчання» (КТН).

Результати. Електронний навчальний посібник (ЕНП) призначений для спрямованої діяльності на формування розумових і практичних вмінь з комп'ютерних технологій навчання у майбутніх інженерів-педагогів; удосконалені наявних дидактичних засобів, які використовуються для формування знань стосовно комп'ютерних технологій навчання у майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю.

Посібник розроблений в середовищі Visual StudioC# та складається з таких форм: *титульна*, що містить назву ЕНП; *форма реєстрації*, що містить поле для вводу даних; *головне меню* ЕНП; *форма «Теоретична частина»*, що містить підрозділи з навчальним матеріалом; *«Тестування»*, що містить тестові запитання за пройденим матеріалом; *«Завдання до лабораторних робіт»*; *«Завдання до самостійних робіт»*; *«Статистика»*, що містить статистичні данні користувачів; *«Держстандарти та нормативні документи»*; *«Графіки виконання домашніх робіт»*; *«Література»* містить перелік рекомендованої літератури під час вивчення дисципліни; *«Про авторів»*, що містить інформацію про розробників посібника.

Висновки. Основна ідея використання електронного навчального посібника з дисципліни «Комп'ютерні технології навчання» полягає в тому, щоб за допомогою використання та вивчення матеріалу, викладеного у посібнику мати уявлення, основні поняття з дисципліни КТН. Склад дидактичних матеріалів (конспект лекцій, методичні вказівки до лабораторних робіт, методичні вказівки до організації та плануванню самостійної роботи студентів, контрольні завдання, перелік рекомендованої літератури та Інтернет ресурси), розміщених у електронному посібнику дозволяє повністю

засвоїти навчальний матеріал та виконати всі запропоновані завдання.