**Пермінова А.В.**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРАКТИКИ СЛУХАЧІВ МАГІСТРАТУРИ**

Педагогічна та науково-дослідницька практики є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки майбутніх професіоналів з управління навчальним закладом. Організація педагогічної та науково-дослідницької практики та терміни його проведення визначаються навчальним планом підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління навчальним закладом» і регламентуються «Положенням про підготовку магістрів» Стандарту вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії.

Педагогічна та науково-дослідницька практики надають можливість майбутньому професіоналу з управління на основі сформованих у процесі професійної підготовки теоретичних знань удосконалити практичну підготовку до професійної діяльності у сфері управління навчальним закладом та сприяє формуванню компетентності з досвіду розв’язання пошуково-дослідних завдань у сфері освітнього менеджменту. Педагогічна та науково-дослідницька практики слухача магістратури як менеджера (керівника, управлінця) навчального закладу дозволяє закріпити й удосконалити професійно-управлінські уміння і навчитися їх здійснювати.

Педагогічна та науково-дослідницька практики слухача магістратури проходить у XIII семестрі та має обсяг 360 годин (12 кредитів), на протязі восьми навчальних тижнів після закінчення теоретичної частини професійно-педагогічної підготовки.

Базою проходження практики можуть бути різни типи та різні структурні підрозділи навчальних закладів України.

Програма педагогічної та науково-дослідницької практики слухачів магістратури включає наступні складові:

Тиждень № 1-2 Ознайомлення з навчальним закладом, його діяльністю та структурою управління.

Тиждень № 3 Ознайомлення з роботою структурних підрозділів навчальних закладів (обов’язки, права, напрямки роботи керівників підрозділів).

Тиждень № 4 Визначення основних напрямків роботи навчального закладу або його підрозділу та знайомство з плануванням їх діяльності.

Тиждень № 5 Розробка моделі (комплексно-цільової програми) розвитку конкретного навчального закладу.

Тиждень № 6-7 Обґрунтування необхідної системи заходів щодо розв'язання певної проблеми.

Тиждень № 8 Складання звіту та підготовка до захисту.

Педагогічна та науково-дослідницька практики оцінюється у формі диференційованого заліку, що проводиться в 10-денний термін після її закінчення.

Отже, проходження педагогічної та науково-дослідницької практики дозволяє слухачу магістратури всебічно і глибоко вивчити проблему дослідження і озброює його життєво необхідними навичками практичного та творчого підходу до розв’язання багатьох інших проблем.