**Єсіпова О.О.**

**ВПЛИВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НА НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ**

Сучасний період розвитку суспільства в цілому та освіти як одного з провідних соціальних інститутів, характеризується широким впровадженням інформаційних та комп’ютерних технологій, із застосуванням яких пов’язують перспективи підвищення ефективності навчання. Це обумовлює кардинальні зміни в характері перебігу навчального процесу в вищому навчальному закладі, зокрема оновлюється зміст освіти, швидкими темпами розвивається дистанційне навчання, впроваджуються нові форми спілкування викладачів та студентів, підвищується роль самостійної роботи студентів. В організації навчального процесу простежується тенденція зменшення аудиторного навантаження та збільшення питомої ваги самостійної роботи.

Інформатизація суттєво вплинула на мотивацію студентів. Адже практично кожен студент може за короткий термін знайти будь-яку інформацію, отримати освіту будь-де, не виходячи з дому, проводити аналіз та порівняння освіти різних країн, тому поряд с традиційними мотивами (пізнавальними, навчальними), з’являються нові мотиви (соціальні, самопізнавальні).

Інформаційно-комунікаційні технології створюють умови для організації нових форм взаємодії викладача та студента в навчальному процесі, коли викладач разом зі студентом обговорюють майбутні результати навчальної діяльності. Студент отримує можливість впливати на процес і результат навчання, узгоджуючи власні уподобання, пріоритети, плани з освітнім процесом навчального закладу. Але така організація навчального процесу вимагає активності та відповідальності не лише від викладача, а й від самого студента.

В умовах комп’ютеризації та інформатизації всіх сфер діяльності змінюється характер професійної діяльності, отже і зміст предметних дії, які опановує студент в процесі професійної освіти. Одним із важливих складників професійних дій, а отже однією з навчальних задач студента є самостійний пошук інформації, набуття знань щодо відбору релевантної інформації, її подання та передачі. Ці дії пов’язані з вибором, прийняттям рішення, отже вимагають від студента особистої активності, креативності, продуктивного характеру виконуваних дій.

В інформаційному суспільстві одним з провідних засобів будь-якої діяльності, як навчальної, так і професійної, виступає комп’ютер, який допомагає по новому організувати взаємодію всіх учасників навчального процесу, створити інформаційно-освітній простір, що дозволить студенту знаходити потрібну інформацію та організовувати власну навчальну діяльність і ефективно, у відповідності з сучасним рівнем розвитку професійної галузі, виконувати навчальні завдання.

Інформаційно-комунікаційні технології забезпечують організацію постійного контролю та оперативний зворотній зв'язок між учасниками освітнього простору, що в свою чергу дозволяє студентам спостерігати за динамікою своєї успішності, а викладачу своєчасно коректувати прогалини в знаннях студентів. В таких умовах студент опиняється в активній позиції, бо він має можливість впливати на кінцевий результат в процесі діяльності, разом з викладачем він бере участь у формуванні зворотного зв’язку.