## Дрокіна А. С.ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Інформатизація освіти є ключовою умовою підготовки фахівців, здатних працювати у кардинально нових, дедалі більше автоматизованих, умовах праці; орієнтуватися у величезних обсягах інформації; грамотно обробляти її, зберігати і передавати. Сучасний етап розвитку українського освітнього середовища характеризується його стрімкою модернізацією, у тому числі і підтримкою інноваційного розвитку засобами інформаційних технологій (ІТ).

Проблемам інформатизації суспільства присвячено дослідження багатьох науковців: визначено основні терміни понятійного апарату інформатизації освіти (В. Биков, Л. Наконечна), досліджуються засоби інформаційних технологій (М. Жалдак, С. Зайцева, В. Іванов, А. Каленський, І. Роберт), застосування сучасних ІТ у навчальному процесі (Л. Білоусова, А. Гуржій, Р. Гуревич, Ю. Жидецький, Л. Жиліна, В. Злотник, А. Пилипчук, Т. Якимович); обґрунтовано створення сучасного інформаційно-освітнього середовища (В. Андрущенко, А. Кудін, О. Падалка, І. Вакуленко, Г. Жабєєв, О. Овчарук) та ін. Дослідники справедливо зазначають, що на формування сучасного освітнього середовища суттєво впливає розвиток засобів інформаційних технологій, оскільки завдяки їм змінюється роль, способи, швидкість та ефективність використання інформації.

Ми пропонуємо розглядати *сучасне освітнє середовище* *в умовах інформатизації* *освіти* як системно-організовану сукупність засобів апаратно-програмного, організаційно-методичного забезпечення, спрямованого на задоволення потреб користувачів в інформаційних послугах і ресурсах освітнього характеру. Використання засобів інформаційних технологій на сьогодні є пріоритетним напрямком розвитку сучасного освітнього середовища. Завдяки засобам інформаційних технологій створюється можливість обміну інформацією на відстані та використання потенційно необмеженого характеру у роботі з джерелами інформації. Відомо, що сучасні інформаційно-освітні технології навчання вносять зміну у саму модель навчального процесу – перехід від репродуктивного навчання до креативної системи освіти, яка дає змогу отримати доступ до світових інформаційних ресурсів [2]. Нині існує безліч способів застосування інформаційних технологій в галузі навчання, серед них особливо перспективними вважаються Інтернет-технології, програмні навчальні продукти і колективні віртуальні заняття в режимі on-line (семінари, дискусії, конференції, можливості яких значно розширилися з розвитком ІТ) тощо.

Таким чином, інформаційні технології становлять чималий потенціал для розвитку сучасного освітнього середовища. Засоби ІТ у сучасному освітньому середовищі відкривають доступ до нетрадиційних джерел інформації, дозволяють реалізувати нові форми і методи навчання, створюють умови для ефективного накопичення знань у вирішенні освітніх завдань навчально-виховного процесу.

**Література:**

1. Биков В. Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти [Електронний ресурс] / В. Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – № 1 (15). – Режим доступу : <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.

Чудінова Н. В. Формування інформаційно-освітнього середовища навчання у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності / Н.В. Чудінова, Ю.І. Грицюк // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2012. – Вип. 22.2. – С. 384-392.