## Бабич Т. П. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Система освіти України активно інтегрується в світову освітню спільноту, в ній реалізуються сучасні парадигми, ідеї, підходи, принципи, удосконалюються зміст і методи навчання, концепції, технології, глибоко поширюється інформатизація та комп’ютеризація навчального процесу, посилюються міжнародні зв’язки, активно впроваджуються інновації. Актуальною сьогодні є державна підтримка освітньої галузі при широкому використанні інформаційно-комунікаційних технологій, а також для поступального впровадження інструментів відкритої освіти в навчальний процес. Це впливатиме на відповідність системі освіти вимогам часу, на її ефективність та якість, модернізацію, відповідність міжнародним стандартам.

«Розвиваючись в руслі тенденцій інформатизації, демократизації, глобалізації, сучасна система освіти використовує принцип відкритих інформаційних мереж, модифікуючи відомі форми навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій» [1, c.12]. Дослідник Моісєєв В. [2, с. 79-80], ставить, що основними вимогами освіти сьогодні є: гуманізація, безперервність, фундаменталізація, доступність, випереджаючий характер освіти та інформатизація, яка пов’язана з її відкритістю.

О.В. Овчарук [3, с. 2] визначає фактори розвитку систем відкритої освіти, а саме: поява нових можливостей для розвитку змісту освіти та педагогічних технологій; розширення доступу до всіх рівнів освіти, реалізації можливості її одержання для всіх, особливо для тих, хто не може навчатись у ВНЗ за традиційними формами внаслідок браку фінансових або обмежених фізичних можливостей, професійної зайнятості, віддаленості від великих міст, тощо; створення умов для реалізації концепції навчання впродовж життя; створення умов для особистісного навчання.

Доступ до навчальних матеріалів, візуалізація, освітні контенти, широкий спектр аудіо та відео матеріалів належать до потужного арсеналу інструментів відкритої освіти. Впровадження її елементів є перспективним, ефективним, зручним, якісним, адже сприяє отриманню позитивних результатів за короткий проміжок часу, моделюванню різноманітних ситуацій, доступу до навчальних матеріалів, обмін досвідом та різноманітними матеріалами. Інформатизація освіти є важливим складовим розвитку сучасного суспільства, а створення відкритого навчального середовища та формування його засобів і технологій є першочерговим завданням відкритої освіти.

**Література:**

1. Колесникова И. А. Открытое образование: перспективы, вызовы, риски / И. А. Колесникова // Высшее образование в России. – 2009. – № 7. – C. 12-23.
2. Моисеев В. Открытое образование: идеология формирования сети / В. Моисеев // Высшее образование в России – 2002. – № 6. – С. 78-83.
3. Овчарук О.В. Концептуальні підходи до застосування технологій відкритої освіти та дистанційного навчання у зарубіжних країнах та їх роль у процесах модернізації освіти [Електронний ресурс] / О.В. Овчарук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2006. – № 1. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/292/278>.