**Солтисюк Ю.Г.**

**ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.**

Питання зміни підходу до викладання іноземних мов потрібно підготувати фахівця, який добре володіє іноземною мовою. Це можливо через формування у студента необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і писемній формі, тобто розвитку комунікативних умінь і навичок. До цього потрібно віднести також використання усіляких стратегій для роботи студентів.

Самостійна робота студентів в навчальному процесі має два основних напрями. Перший - це збільшення ролі самостійної роботи в процесі аудиторних занять. Другий - підвищення активності студентів за всіма напрямами самостійної роботи в позааудиторний час шляхом дистанційного навчання.

Основний принцип організації самостійної роботи повинен стати переведенням всіх студентів на індивідуальну роботу з переходом від формального виконання певних завдань при пасивній ролі студента до пізнавальної активності з формуванням власної думки при вирішенні поставлених проблемних питань і завдань.

Вирішальна роль в організації самостійної роботи належить викладачу, який повинен працювати не зі студентом "взагалі" а з конкретною особистістю з її сильними і слабкими сторонами, індивідуальними  здібностями і нахилами. Завдання викладача - побачити і розвинути найкращі якості студента як майбутнього фахівця високої кваліфікації.

Важливий етап в вивченні англійської мови є говоріння. Телекомунікаційні проекти дозволяють вирішити певні методичні завдання для дистанційного навчання – створення мовного середовища і потреби у використанні англійської мови на практиці. Необхідність живого спілкування з реальними партнерами звертає його учасників до можливостей чат-технологій, електронної пошти, відео-конференцій. Спілкуючись англійською мовою on-line, студенти тренують вимову, удосконалюють навички говоріння і правильної побудови речення. Обмін повідомленнями сприяє кращому запам’ятовуванню лексики,оскільки працює ще й зорова пам’ять.

Отже, самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування (обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт), що сприяє підвищенню якості навчального процесу.Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть застосовані нові знання.