**Скворчевська Є. Л.**

**ЧАСОВА ПЕРСПЕКТИВА ТА СПРИЙНЯТТЯ ЧАСУ У ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

У сучасній психологічній науці постає необхідність вивчення часової перспективи і сприйняття часу особистістю, оскільки дані поняття взаємообумовлюють одне одного. Існують різноманітні підходи до визначення понять «часова перспектива» та «сприйняття часу», незважаючи на це, залишаються недостатньо вивченими особливості часової перспективи і сприйняття часу особистістю.

Вивченням питань, що стосуються психологічного часу, займалися такі вчені, як: Зейгарнік Б. В., Зімбардо Ф., Левін К., Франк Л. К. та ін.

Сприйняття часу вивчали наступні вчені: Болотова А. К., Букреєва Н. А., Бушов Ю. В., Волчек Є. Є., Гірка Ж. Ф., Джеймс У., Ємарк В. Д., Лебедева К. В., Піаже Ж., Под’ячева Т. М., Проконіч О. О., Сурніна О. Є., Фрес П. та ін.

Виявлена необхідність вивчення особливості часової перспективи і сприйняття часу особистістю.

Поняття «часова перспектива» було введено в психологю Левіним К., який її розуміє, як: «загальність поглядів індивіда на психологічне майбутнє та минуле, які існують в даний час на реальному та різноманітних ірреальних рівнях» [1, с. 139].

У повному ступені здатність до адекватної оцінки часу формується у 15-16 років. Сприйняття часу у похилому віці є більш швидкоплинним, ніж у зрілому віці. Зниження точності оцінки часу відбувається у глубокій старості. Психологічний час може прискорюватись або уповільнювати свій плин, сжиматись або розтягуватись, сприйматися безперервним або преривчастим, розірваним на окремі частини.

Отже, сприйняття часу залежить від вікових особливостей, у юнацькому та зрілому віці час сприймається як розмірений, а у старості як більш швидкоплинний.

Час разглядається в межах декількох аспектів, як: психофізічний, психофізіологічний, соціально-психологічний та особистісно-психологічний. Поняття «часова перспектива» розглядається з різних точок зору, з одного боку, як: загальність поглядів індивіда на психологічне майбутнє та минуле, які існують в даний час на реальному та різноманітних ірреальних рівнях, з другого – як взаємозв’язок та взаємообумоленість минулого, сьогодення та майбутнього у свідомості людини, з третього – як психологічна складова, пов’язана з гнучким перемиканням між роздумами про минуле, сьогодення і майбутнє, з четвертого – як майбутнє та минуле, реальний та ірреальний план життя та план даного моменту. Поняття «часова перспектива» в узагальненому смислі, розуміється як уявлення особистості про майбутнє, сьогодення та минуле, які існують у її свідомості в даний момент часу. Сприйняття часу залежить від вікових особливостей, стресових ситуацій та життєвих труднощів переживаємих особистістю. Процеси глобалізації та поширення комп’ютерних технологій впливають на сприйняття часу сучасною молоддю, що негативно впливає на життєві плани та формування уявлення про образ майбутного.

**Література:**

1. Левин К. Динамическая психология: избранные труды / К. Левин. — М.: Смысл, 2001. — 572 с.