1. **Ерьоменко О.М.**
2. **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРІ ИНОЯЗЫЧНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНЖИНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.**

В настоящее время наблюдается усиление гуманистических тенденций, которые приводят к возрастанию роли человеческого фактора в жизни общества. Глобализация, интенсивное международное сотрудничество, увеличение взаимозависимости стран приводят к необходимости взаимодействия государств в различных сферах деятельности человека, в том числе и в деловой сфере. Радикальные перемены в таких сферах деятельности как экономическая, политическая, социальная и культурная обуславливают значение и роль общения в жизни каждого человека.

 В современном обществе увеличивается число категорий специалистов, в том числе и инженеров-педагогов, которые должны владеть умениями и навыками иноязычного делового общения, особенно навыками иноязычного делового общения с аудиторией на профессиональном уровне. Инженер-педагог должен уметь устанавливать и поддерживать психологический контакт на необходимом уровне и воздействовать на развитие коммуникативных процессов.

Таким образом, изучение психолого-педагогической, методической, философской, культурологической и лингвокультурологической литературы свидетельствует о том, что в педагогической практике необходимо совершенствовать технологические аспекты использования средств иностранного языка в целях формирования у обучающихся культуры иноязычного делового общения. Современный преподаватель должен идти в ногу со временем и применять современное технологическое обеспечения для формирования культуры иноязычного делового общения студентов вузов инженерно-педагогических специальностей.

Формирование культуры иноязычного делового общения студентов инженерно-педагогыческих специальностей будет эффективным, если она будет пониматься как интегративное личностное образование, выступающее неотъемлемой составляющей социальной и личностной культуры студента инженерно-педагогичесой специальности, позволяющее осуществлять эффективное деловое взаимодействие субъектов в процессе общения на иностранном языкею Для этого необходимо выявить и последовательно реализовать педагогические условия эффективного формирования культуры иноязычного делового общения студентов в образовательном процессе инженерно-педагогического вуза благодаря научно обоснованной технологии, включающей структурные компоненты.Основываясь на вышесказанном преподавателям необходимо систематизировать и углублять предствления о сущности и структуре культуры иноязычного делового общения будущих инженеров-педагогов, обусловливая спецификой речевой иноязычной деятельности, выявлять в теоретическом осмыслении педагогических условий повышения эффективности формирования культуры иноязычного делового общения будущих инженеров-педагогов.