**Ящун Т.В.**

**ON-LINE СИСТЕМА СОВМЕСТНОГО УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ**

Исходные предпосылки. Приложения Google Apps завоевывают всё большую популярность среди Internet-пользователей. Действительно, доступные с любой точки планеты сервисы Gmail, Календарь, Google+, Drive, Документы, Таблицы, Формы, Презентации и т.д позволяют создавать и редактировать файлы, делиться ими на телефоне, планшете, ноутбуке и обычном ПК. Подобные грандиозные возможности современных информационных технологий не могут стоять в стороне от образовательной сферы. Ведь каждое из приложений Google Apps может быть применено на определенном этапе обучения. Одним из таких применений является использование сервиса Google Таблицы для совместного ведения преподавателями электронного журнала успеваемости студентов по некоторой дисциплине.

Постановка задачи. Задача организации системы совместного учета успеваемости студентов может быть сформулирована следующим образом: с учетом педагогических требований к у успеваемости обучаемых, исходя из положения об учетной функции контроля в учебном процессе, на основе современных информационных сетевых технологий следует организовать совместный учет успеваемости таким образом, чтобы каждый из преподавателей, ведущих занятия в группе, имел возможность оперативно отмечать этапы выполнения студентами учебных заданий и просматривать результаты учебной деятельности студентов во время их работы с другим преподавателем.

Результаты. Совместный учет успеваемости групп студентов, занятия в которых проводят несколько преподавателей, может быть организован различными способами. Это и ведение бумажных журналов, одновременно используемых несколькими преподавателями, это и передача между преподавателями файлов с отметками о результатах обучения студентов. Указанные способы имеют свои явные недостатки, обусловленные, чаще всего, «человеческим фактором». Альтернативой общеизвестным способам ведения совместного учета успеваемости могут быть электронные журналы в виде таблиц, организованных в облачном сервисе Google Таблицы. Приложение содержит функции и формулы, позволяющие выполнять любые расчеты, добавлять графики и т.п., сохранять результаты в виде файлов XLSX, CSV, HTML, ODS, PDF и TXT. В Google Таблицы можно импортировать таблицы разных форматов, в том числе Microsoft Excel. Ведущий преподаватель по дисциплине имеет возможность после создания Google таблицы или открытия в этом сервисе любой таблицы Microsoft Excel, решить, кому из коллег он хочет предоставить доступ для редактирования, а кому только для просмотра или добавления комментариев. При этом разрешения настраиваются как для отдельных пользователей, так и для целых групп. Таким образом, данные таблицы учета успеваемости могут быть открыты для просмотра даже студентам.

В рамках проведения учебного процесса по дисциплине «Программная инженерия» на кафедре ИКПТ было принято решение вести учет выполнения заданий лабораторных работ с помощью сервиса Google Таблицы. На данном этапе несколько преподавателей, проводящих занятия, имеют возможность оперативно передавать между собой результаты учета учебной деятельности студентов.

Выводы. Облачные сервисы Google Apps, уверенно завоевывающие различные сферы современного документооборота, могут быть с успехом использованы в сфере проведения учебного процесса.