

Веселова А. В.

ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ОПЕРАТОРІВ КОМП'ЮТЕРНОГО НАБОРУ В ХАРКІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ УПА

Постановка задачі

Педагогічні принципи навчання мають значення для визначення змісту, форм, методів та організації навчання. Внаслідок специфіки процесу навчання в навчальних закладах професійної освіти поряд з загальновідомими принципами з'являються нові, які відображають закономірності навчально-виховного процесу в професійно-технічних закладах. Одним з таких принципів (вимог) є принцип відповідності змісту та засобів навчання. У зв'язку з цим була поставлена задача аналізу відповідності змісту та засобів підготовки операторів комп'ютерного набору в Харківському ліцеї УПА.

Виклад основного матеріалу

Зміст підготовка операторів комп'ютерного набору в Харківському ліцеї УПА відповідає кваліфікаційним вимогам до випускників цієї спеціальності. Зокрема, вони мають знати правила експлуатації комп'ютерної техніки, технологію обробки даних, стандарти системи організаційної та розпоряджувальної документації, правила орфографії та пунктуації і багато іншого. В той же час засоби навчання традиційно орієнтовані на аудиторні заняття та друковані підручники.

Тому нами було розроблено програмну систему, яка дозволяла б учням мати єдину довідкову та контролюючу систему по всіх напрямках цієї спеціальності.

Система може працювати у двох режимах роботи. В режимі «Навчання» учень вивчає відповідну текстову та візуальну інформацію по темі.

В режимі «Тестування» учень виконує низку тестових завдання. З цією метою розроблено комплекс тестових завдань та система контролю їх виконання. Особлива увага надається завданням по набору текстів з контролем швидкості та відсутності помилок.

Результат

1. Розроблено програмну систему, яка дозволяє учням Харківського ліцею УПА за спеціальністю «Оператор комп'ютерного набору» мати єдину довідкову та контролюючу систему по всіх напрямках цієї спеціальності.

2. Розроблено комплекс тестових завдань та система контролю їх виконання.

Література

1. А.П.Беляева Дидактические принципы профессиональной подготовки в профтехучилищах: Методическое пособие.— М.:Высш.

шк., 1991. – с. 143-184.

Робота виконана під керівництвом проф. каф. ІКТ Бондаренко М.А.