

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Исходные предпосылки. Проверенный десятилетиями традиционный подход к обучению не утратил права на существование, но в наше время его уже заметно потеснили альтернативные концепции и оригинальные методы обучения. Компьютерные программы активно внедряются практически во все сферы человеческой деятельности. Современные компьютерные обучающие программы позволяют улучшить процесс обучения, помогают быстрее, глубже и интереснее передать информацию, а также проконтролировать знания, умения и навыки.

Постановка задачи. Общая задача исследования формулируется следующим образом: проанализировать существующие электронные средства учебного назначения (ЭСУН) в области профессионального обучения и сформулировать требования к структуре и содержанию электронного учебного пособия (ЭУП) по дисциплине «Методика профессионального обучения».

Результаты. Проведен обзор ряда электронных средств учебного назначения на основе: электронных ресурсов сети Интернет; печатных публикаций; опыта разработки ЭСУН на кафедре ИКТ УИПА в рамках курсового и дипломного проектирования. Установлено:

- 1) в настоящее время отсутствуют электронные учебные пособия по дисциплине «Методика профессионального обучения»;
- 2) в структуре ЭУП должны быть следующие компоненты:
 - наличие тщательно структурированного учебного материала;
 - наличие контроля по разделам учебного материала;
 - возможность протоколирования действий обучаемого для их дальнейшего анализа преподавателем;
 - предоставление возможностей навигации по учебному материалу (поиск теоретического материала по ключевой фразе);
 - наличие раздела для выполнения практических работ;
 - наличие раздела для выполнения домашних заданий работ;
 - наличие раздела для выполнения курсовой работы;
 - раздел со справочными материалами.

Выводы. Таким образом, в результате проделанной работы, на данном этапе выполнения квалификационной работы магистра определены:

- 1) теоретические и методические основы построения ЭУП по дисциплине «Методика профессионального обучения»;
- 2) разработана структура ЭУП «Методика профессионального обучения. Часть 2»;

В окончательном варианте ЭУП будет содержать все выше перечисленные разделы, а так же будет реализована возможность использования ЭУП в двух режимах: «преподаватель» и «студент».

Работа выполнена под руководством доц. кафедры ИКТ Сажко Г.И.