

Павленко А. О.

ОЦЕНКА АДЕКВАТНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ

Исходные предпосылки. Любая модель – это упрощенное представление реальной системы. Компьютерная модель оценки готовности инженеров-педагогов к разработке и использованию компьютерных обучающих систем (КОС) моделирует процесс разработки КОС. В процессе работы с моделью формируется образ КОС, который оценивается в модели по ряду параметров.

Постановка задачи. Как и любая другая модель, компьютерная модель оценки готовности будущих инженеров-педагогов к разработке и использованию КОС не точна. В связи с этим возникает вопрос оценки адекватности данной модели поведению реальной системы формирования готовности.

Результат. Прежде, чем приступать к оценке адекватности компьютерной модели необходимо описать поведение реальной системы. В докладе описывается поведение идеальной и реальной систем формирования готовности.

Для получения экспериментальных оценок с помощью компьютерной модели проводились исследования в двух группах 1 и 2 курсов - цикл формирования базовых знаний, в группах 3 курса, изучивших дисциплину «Технические средства обучения» - цикл формирования готовности, и в группе экспертов - цикл практической деятельности.

Полученные экспериментальные оценки подтвердили частичную адекватность поведения модели в части оценки когнитивного компонента готовности. Полученные оценки операционно-деятельностного компонента готовности не подтвердили адекватность компьютерной модели поведению реальной системы. Это связано с тем, что задачи разработки КОС, которые моделируются в процессе работы с компьютерной моделью, требуют более усидчивости, внимания и мотивации для их выполнения нежели профессиональных знаний. Поэтому студенты 1-го и 2-го курсов продемонстрировали лучшие результаты, чем студенты прошедшие цикл формирования готовности в рамках ТСО. Полученные результаты говорят о том, что в компьютерной модели процесс создания образа КОС требует уточнения.

Вывод. По результатам исследования установлено, что компьютерная модель формирования готовности будущих инженеров-педагогов к разработке и использованию КОС требует доработки. Прежде всего, это касается блока оценки операционно-деятельностного компонента.

Рекомендации. Для получения адекватной оценки формирования готовности необходимо: 1. - в модель добавить блок разработки документации и блок оценки рефлексивного, 2. - компонента и включить в работы по созданию образа КОС профессиональные задачи.

Работа выполнена под руководством доц. кафедры ИКТ Кожевникова Г.К. и асс. кафедры ИКТ Бондаренко Т.С.