**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДІЄСЛІВНИХ ФОРМ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ**

*Автор: Малазонія С.В. к. псих. н., доцент, ННППІ УІПА*

Гуманітарна освіта в Україні передбачає широке застосування тестування іншомовних навичок та вмінь студентів вищих навчальних закладів. Пов’язано це з необхідністю стандартизувати рівні підготовки студентів.

В методиці викладання іноземних мов під тестом розуміють підготовлений згідно з певними вимогами комплекс завдань, які пройшли попереднє випробування з метою визначення показників його якості і дозволяють виявити в учасників тесту ступінь їх мовної (лінгвістичної) чи мовної ( комунікативної) компетенції і результати якого піддаються певному оцінюванню за заздалегідь встановленими критеріями. Тести складаються з розрахунку на широкі об’єкти тестування, наприклад, на читання, аудіювання, граматику.

Тестовим завданням називають ту мінімальну складову одиницю, яка вимагає певної вербальної або невербальної реакції студента.

Констатуючі тести включають тести навчальних досягнень на тести загального володіння іноземною мовою.

Тести навчальних досягнень мають складатися у точній відповідності до програм і використовуватися для здійснення поточного, підсумкового та заключного (наприкінці курсу навчання) контролю.

Тести лінгвістичної компетенції пов’язані з визначенням обсягу та точністю володіння лінгвістичними елементами, з визначенням рівня сформованості мовних навичок ( лексичних, граматичних).

Труднощі в опануванні видо-часових форм дієслова пов’язані з їхньою численністю, з необхідністю засвоєння учнями особливостей їх утворення і практичного використання. Видо – часові форми дієслова доцільно вивчати блоками (видами). Це дає змогу зосередити увагу студентів на засвоєнні загальних, основних положень, з’ясуванні різниці, що властива формам виучуваного виду дієслова. Щоб запобігти труднощам, розумно систематично виконати не лише передбачені вправи, а тренувати студентів в оперативній диференціації форм дієслова. Такий підхід слід супроводжувати графічним виділенням відповідного матеріалу. Все це забезпечить найбільшу результативність навчання.