**Шевченко М.О.**

**ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЇХ ЕЛЕМЕНТІВ ДО УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

Мета фізичного виховання в школі - зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичного стану, фізичної підготовки та працездатності, задоволення потреб окремих учнів та суспільства у формуванні духовно та фізично розвиненої людини та його активної життєвої позиції. У процесі фізичного виховання школярів вирішуються різноманітні питання: виховуються морально-вольові якості особистості, виробляється необхідність в повсякденних заняттях фізичними вправами, формуються життєво-важливі рухові дії та вміння виконувати їх в різноманітних умовах; розвиваються рухові якості, необхідні в праці та захисті Батьківщини. В уроці як в основній формі організації занять створюються всі умови для вирішення задач виховання, оздоровлення та освіти. На основі знань, рухових умінь і навичок, фізичної підготовленості, отриманих в процесі уроків, успішно здійснюється педагогічний процес в позаурочних формах занять, які проводяться в системі позакласних та позашкільних занять фізичними вправами.

Принцип оздоровчої спрямованості фізичного виховання конкретизується у фізкультурно-оздоровчих технологіях, які в даний час активно розвиваються. Види фітнес-програм аеробної направленості:

1) Впровадження аквафітнесу в уроки плавання.

2) Використання нестандартного обладнання на уроках фізичної культури.

3) Використання тренажерів для зміцнення здоров’я школярів.

4) Гра в бадмінтон на уроці фізичної культури.

Другим напрямком впровадження інновацій в уроки фізичної культури у школі є застосування комп'ютерних технології як невід’ємної частини інформаційних технологій під час планування та підготовки до навчального процесу. Комп’ютерні технології формують принципово відмінний стиль роботи, який виявляється більш психологічно прийнятим, комфортним, таким, що мобілізує творчі можливості та інтелектуальний потенціал вчителя фізичної культури.

Аналіз результатів опитування в школах м.Харкова свідчить, що вчителі фізичної культури доволі прихильно ставляться до впровадження в умовах школи новітніх технологій. Педагоги підтримують доповнення програми інноваційними технологіями, а саме: різноманітними фітнес-програмами, нестандартним обладнанням, тренажерами, рухливими іграми та використання комп'ютерів в плануванні учбового процесу.

Робота виконана під керівництвом доц. каф. ОПСтаС Артюх С.М.