

Кашин К.А., гр. ДРЕ-К7-1

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

Исходные предпосылки. Известно, что возможности применения компьютеров в учебном процессе весьма многообразны. Он может служить для моделирования изучаемых явлений или систем, для реализации учебных игр, применяться для выполнения вычислений, для редактирования текстов, в качестве различного рода тренажеров, а также как инструмент автоматизации проектирования, программируемого управления экспериментами, как информационно-поисковая или экспертная система, наконец, как средство практического обучения самой компьютерной технике и программированию. Вместе с тем, особый интерес представляет использование компьютера в качестве дидактического инструмента общего назначения, применимого для обучения любым знаниям. В нашей стране в разных институтах обучаются студенты с разных стран мира. Немногие хорошо знают и общаются на русском языке. Ходить в библиотеки времени не хватает, и поэтому сейчас актуально компьютерное обучение: разрабатываются программы, тесты, задания. С помощью компьютерного обучения иностранным студентам легче изучать незнакомый материал. Программа может использоваться для обучения, самообучения и контроля знаний. Она может использоваться как средство проверки знаний, как тренажер для самостоятельной работы обучаемых. Программа позволяет значительно повысить, по сравнению с традиционными формами, методами и средствами обучения, технологичность преподавания и освоения новых знаний, и, в концептуальном плане, может быть рекомендована для системы дистанционного обучения.

Постановка задачи. Общая задача исследования формулируется следующим образом: на основе анализа существующих обучающих систем, с учетом требований к их разработке необходимо разработать обучающую программу «Имя прилагательное» для студентов-иностранцев, отличающуюся простотой использования и позволяющую любому студенту-иностранцу эффективно освоить учебный материал и оперативно оценить свои знания русского языка.

Результаты. В ходе работы разработана программа «Имя прилагательное» для студентов-иностранцев. В этой программе представлены следующие блоки: приветствие, регистрация пользователя, информационные кадры в виде текстовой, аудио и видео- информации, контролирующие кадры с различными видами вопросов (одновыборочные, многовыборочные, на заполнение пропусков, на восстановление последовательности, выборочно-упорядочивающие).

Обучающая программа «Имя прилагательное» включает в себя базу данных, в которой накапливается следующая информация: личные данные пользователей, дата прохождения контроля, балльный результат тестирования. Также программа содержит информацию о разработчике и справочную информацию.

Выводы. В соответствии с заявкой кафедры Украинистики и политологии разработана программа для студентов-иностранцев, внедрение которой в учебный процесс планируется в следующем учебном году. Программа отличается современным дизайном и соответствует эргономическим требованиям к компьютерным средствам обучения. К

достоинствам программы следует отнести ее доступность и свободное распространение, так как электронную версию легко “сбросить” на внешний носитель и использовать на домашнем компьютере.

Работа выполнена под. руководством доц. каф. ИКТ Ящун Т.В.