**Лазарєва Т. А., д.пед.н., УІПА, м. Харків**

**МОТИВАЦІЙНО-ЦІЛЬОВІ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ У СТРУКТУРІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНЖЕНЕРА-ТЕХНОЛОГА ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ**

Професійно важливі якості – це індивідуальні якості суб’єкту діяльності, які впливають на ефективність діяльності та успішність її оволодіння.

Питання розробки системи професійно важливих якостей та здібностей творчої особистості відображені у працях В.Андрєєва, О.Антонової, М.Зіновкіної, М.Кашапова, А.Лука, О.Матюшкіна, В.Моляко, А.Морозова, С.Новосьолова, Н.Посталюк, В.Рибалки, Д.Чернілевського.

У структурі професійно важливих якостей вагоме місце займають мотиваційно-цільові якості. Це обумовлено тим, що творча професійна діяльність інженера-технолога щодо розробки та удосконалення харчових продуктів, технологій та обладнання можлива лише за умови наявності стійкої потреби у знаннях, бажанні розширювати науковий та технічний кругозір, прагнення всебічно оволодівати професійними знаннями та творчими уміннями, направленої активності на досягнення конкретних результатів діяльності.

Розкриємо складові блоку мотиваційно-цільових професійно важливих якостей у процесі виконання інженером-технологом харчової галузі організаційно-управлінської виробничої функції.

У процесі організаційно-управлінської діяльності інженер-технолог визначає всю послідовність дій, виконання яких надає можливості отримати готову продукцію. Інженер-технолог розробляє етапи: підготовки підприємства до випуску інноваційної продукції та впровадження технологій та обладнання; виробництва інноваційної харчової продукції; регулювання та контролю роботи виробничих ланцюгів.

У процесі організації виробництва інженер-технолог завжди оперує категоріями «ціль» та «результат». У інженера-технолога виникає усвідомлення потреби виробництва інноваційної продукції, впровадження нових технологій та обладнання. Така потреба трансформується у бажання досягти успіху, прагнення до виконання складного завдання в процесі творчої діяльності. Визначаються дії та пропонуються шляхи реалізації цілей. Перспектива отримання позитивного результату творчої діяльності спонукає інженера-технолога до цілеспрямованої, наполегливої, активної роботи, яка підтримується та розвивається завдяки мотивації. Тому у професійній підготовки майбутнього інженера-технолога важливо сформувати такі складові блоку мотиваційно-цільових професійно важливих якостей, як цілеспрямованість, захопленість, творчу активність, прагнення до творчої професійної діяльності, наполегливість.

Визначені складові блоку мотиваційно-цільових професійно важливих якостей інженера-технолога в процесі розробки та удосконалення об’єктів харчової галузі повинні бути враховані при формуванні системи підготовки майбутніх фахівців харчової галузі до творчої професійної діяльності.