

**Боярський Д. І.**

## **ДИДАКТИЧНІ ВИМОГИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАТИКА ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА. ЧАСТИНА 2» ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.010104.01**

### **Постановка задачі:**

Організація та планування самостійної роботи студентів з навчального предмета має здійснюватися з дотриманням низки дидактичних вимог. Основний недолік при цьому полягає в відсутності контролю викладача за тим з чим і як працює студент в позааудиторний час. Виникає необхідність в створенні єдиного електронного навчального посібника для студентів, які вивчають дисципліну «Інформатика та обчислювальна техніка. Частина 2» для спеціальності 6.010104.01.

### **Виклад основного матеріалу**

Самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування та системи управління для виконання певних дидактичних вимог (обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, облік, перевірка та оцінювання виконаних робіт), що сприяє підвищенню якості навчального процесу.

З цією метою та з урахуванням часу, який відведено на самостійну роботу студентів було розроблено єдиний електронний навчальний посібник з дисципліни «Інформатика та обчислювальна техніка. Частина 2» для спеціальності 6.010104.01. Посібник є доповненням до лекційного матеріалу та основного підручника. Він містить стислий опис теоретичного матеріалу та має велику кількість прикладів для виконання лабораторних робіт, практичних завдань та самостійної роботи студентів.

Посібник може працювати в режимі «Навчання», а також в режимі «Тестування», тобто він має підсистему контролю за якістю знань, яка базується на комплексі тестових завдань. Виконання цих завдань дозволяє студентам самостійно оцінювати свої знання та корегувати процес навчання.

### **Результат:**

1. Розроблено єдиний електронний навчальний посібник з дисципліни «Інформатика та обчислювальна техніка. Частина 2» для спеціальності 6.010104.01 для самостійної роботи студентів.

2. Розроблено підсистему контролю за якістю знань, яка базується на комплексі тестових завдань.

### **Література**

1. Бондаренко М. А. Інформатика, обчислювальна техніка та програмування: Навчальний посібник.– Х.: ФОП Лібуркіна Л. М., 2009.– 448 с.

---

Робота виконана під керівництвом проф. каф. ІКТ Бондаренко М.А.