**Смагленко В. Є.**

**УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДЕЯКИХ АСПЕКТІВ ОСВІТНІХ СИСТЕМ УКРАЇНИ ТА США**

Нові соціально-економічні умови диктують необхідність вдосконалення вищої професійної освіти. Згідно із законодавством найважливішим завданням української освітньої політики є забезпечення якості сучасної освіти на основі збереження його фундаментальності і відповідності потребам особистості, суспільства і держави. Реалізація вимог Болонського процесу потребує радикальної модернізації змісту вищої освіти. Водночас потрібний вдумливий підхід до оновлення вітчизняної вищої школи, ґрунтований на вивченні і виявленні того позитивного, що слід зберегти в традиціях української вищої освіти, оскільки некритичне запозичення чужого досвіду й ігнорування українських історичних традицій може завдати шкоди розвитку вітчизняної системи освіти. Вищеозначене спонукало здійснити порівняльне дослідження систем вищої освіти України і США. З метою здійснення порівняльного аналізу освітніх систем України і США було розроблено шість критеріїв: нормативно-мотиваційний; професійно-підготовчий; соціально-цільовий; модернізаційний; науково-інтеграційний; просторово-організаційний.

Виявлення оптимальних способів організації освітніх систем означених країн на основі їх порівняння за визначеними критеріями дало можливість сформулювати напрями удосконалення системи української вищої освіти, що відображено в розробленій нами моделі, яка включає: цільовий, змістовий, інституціонально-процесуальний, результативний компоненти. Концептуальною основою моделі стала інтеграція наукових підходів: системного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, культурологічного, що передбачає системну організацію освіти, орієнтацію на розвиток особистості, організацію освіти на засадах культури, діяльнісне забезпечення удосконалення системи вищої освіти.

На основі представлених у моделі напрямів удосконалення системи вищої освіти в Україні розроблено пропозиції щодо шляхів її реалізації. Вони торкнулись питань удосконалення законодавчо-нормативного забезпечення вищої освіти, змісту програм та навчальних планів, забезпечення академічної мобільності студентів, пошуку додаткових ресурсів для фінансування процесу інформатизації освіти, розробки програми виховання студентської молоді. Впровадження розроблених пропозицій в освітній простір України, на наш погляд, має сприяти підвищенню якості вищої освіти.

Література

1.Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1087.926.20&nobreak=1>.

2.Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посібник/ За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.

3.Лунячек В.Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В.Е. Лунячек. – Х. : «Магістр», 2014. – 512 с.

Робота виконана під керівництвом доцента кафедри ПМПН Слєсик К.М.