**Щербенко О.О.**

**МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

У сучасній системі освіти здійснюється інтенсивне впровадження різноманітних сучасних засобів навчання. Все це відбувається з однією метою: підвищення ефективності навчального процесу, однією з характеристик досягнення якої є активізація пізнавальної діяльності студентів.

Проблеми активізації пізнавальної діяльності тих, хто навчається розглядають у свої роботах А. Горбунова, Н. Дайри, Л. Замов, З. Калмикова та інші. Виділяють кілька рівнів пізнавальної активності: відтворююча активність,інтерпретуюча активність, творча активність.

Одним зі шляхів активізації пізнавальної діяльності нами визначено використання мультимедійних презентацій. Мультимедіа презентація є одним з найбільш поширених засобів унаочнення навчального матеріалу. Інформативність електронних презентацій набагато вище традиційних за рахунок мультимедійності – наявності не лише тексту і графіки, але й анімації, відео та звуку. Мультимедійні презентації надають можливості здійснювати віртуальну взаємодію користувача з об’єктами або процесами пізнання, які знаходять своє відображення на екрані. Іншими словами, використання мультимедіа-презентацій дозволяє створювати інформаційний і візуальний образ об’єкту, який досліджується, імітувати реальність за допомогою участі в процесах, що відбуваються на екрані.

З метою визначення ставлення студентів до мультимедійних презентацій та необхідності їх використання у навчальному процесі було проведено анкетування. За результатами проведення та обробки анкет нами встановлено, що майже 90% студентів вважають мультимедійну презентацію ефективним засобом унаочнення навчальної інформації, разом з тим, менше 50% викладачів використовують її під час проведення навчальних занять. Майже 80% викладачів використовують мультимедійну презентацію тільки для представлення теоретичної інформації, не використовують додаткових блоків інформації для активізації пізнавальної діяльності тих, хто навчається.

Нами розроблені та представлені елементи мультимедійних презентацій, які доцільно використовувати для активізації пізнавальної діяльності тих, хто навчається: ілюструстрації графічних  об’єктів (наочне представлення малюнків обладнання, схем, графіків та ін.), анімація (супроводжує усний виклад, використовуються при повторенні і закріпленні знань), звуковий супровід (мова, музика, інши звуки), відеофрагменти (відеозапис фільмів і програм спеціально для навчальних цілей; відеозапис телепрограм і художніх фільмів; відеозаписи програм з різних спеціальностей; відеозаписи, створені самими студентами), аудіофрагменти (представлення студентам діалогів, що супроводжують процеси, які ними вивчаються), фотофрагменти (наочне представлення фотографій предметів, що вивчаються або портретів дослідників, філософів, педагогів), гіперпосилання  для  зміни  послідовності  показу слайдів (дозволяє структурувати текст навчального матеріалу та звертатися до його частин швидко на ефективно), ілюстровані  запитання (використовуються при повторенні, закріпленні або контролі знань).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робота виконана під керівництвом ст. викл. кафедри ПМПН Бачієвої Л.О.