

**Ачкасов М. Г., гр. ДРЕ-К0спец**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

*Исходные положения.* Повышение мотивации к обучению в высшей школе до сих пор является актуальной проблемой. Особенно остро эта проблема ощущается в процессе подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в специальных дисциплинах. Одним из перспективных направлений решения этого вопроса является использование в учебном процессе ресурсов сети Интернет.

*Постановка задачи.* На основе анализа характеристик и особенностей применения существующих методов и средств мотивации к обучению, анализа возможностей и ресурсов, предоставляемых в сети Интернет, *требуется обосновать возможность использования Интернет-пространства в рамках специальных дисциплин для повышения уровня заинтересованности студентов в их изучении.*

На основе результатов наблюдения преподавателей за процессом изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки, на основе результатов исследования субъективных мнений студентов *требуется определить рекомендуемые к использованию ресурсы Интернет-пространства, а также направления их использования в процессе аудиторной и внеаудиторной подготовки студентов.*

*Результаты работы и выводы.* Анализ характеристик, особенностей использования традиционных методов и средств обучения показал, что они не всегда являются эффективными при воздействии на современных потребителей образовательных услуг. Такая ситуация требует поиска новых путей мотивации и использования нестандартных средств. При этом главными требованиями, которые предъявляются к этим средствам, являются их значимость и доступность для студентов. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет соответствуют этим требованиям, поскольку являются и доступными, и представляющими для потребителей образовательных услуг определенный интерес.

Результаты наблюдений одного из преподавателей отдельных дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки студентов специальности «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні», результаты исследования субъективных мнений студентов в процессе изучения этих дисциплин позволили определить группы ресурсов и сервисов сети Интернет, которые могут быть использованы с целью повышения мотивации. Так, на аудиторных занятиях, в частности – в процессе проведения практических и лабораторных занятий, - в зависимости от специфики дисциплины могут быть использованы электронные словари и справочники, энциклопедии и тематические каталоги, информационно-поисковые системы, переводчики, средства общения и обмена данными. В процессе выполнения заданий, предназначенных для самостоятельного выполнения студентами, можно использовать практически все виды сервисов сети Интернет, останавливая при этом свой выбор на конкретных видах, исходя из характера формируемых знаний и умений.

---

Работа выполнена под руководством *асс. кафедры ИКТ Самойловой*

---

*E.B.*