**Мефанік М.С.**

**ЗНАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**.

Використання сучасних інноваційних технологій, зокрема комунікативних технологій, значною мірою підвищує ефективність навчального процесу, сприяє високому комунікативному розвитку учнів, забезпечує оволодіння навичками саморозвитку особистості, можливістю думати, творити.

Особливістю навчання учнів професійно-технічного навчального закладу є підготовка учнів до життя й громадської активності в громадянському суспільстві та [демократичній](http://ua-referat.com/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F_2) правовій державі.. Це потребує активізації навчальних можливостей учнів. Уроки мають формувати основні пізнавальні та громадянські вміння, а також навички та зразки поведінки; пробуджувати у дітей інтерес та мотивацію, навчати самостійного [мислення](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) та дій. За умов використання комунікативних технологій на заняттях всі діти в класі отримують можливість говорити, висловлюватись: вони мають час подумати, обмінятись ідеями з партнером, а потім озвучити свої думки перед класом.

Така [робота](http://ua-referat.com/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0) сприяє розвиткові навичок [спілкування](http://ua-referat.com/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), вміння висловлюватись, критичного мислення, вміння спільного вироблення рішення.

Застосування комунікативних технологій відкриває для учнів можливості співпраці зі своїми ровесниками, дає змогу реалізувати [природне](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0) прагнення людини до [спілкування](http://ua-referat.com/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), сприяє досягненню учнями вищих результатів засвоєння знань і формування вмінь.

[Перевага](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB) застосування комунікативних технологій в тому, що учні засвоюють всі рівні [пізнання](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) ([знання](http://ua-referat.com/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [розуміння](http://ua-referat.com/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F), застосування, [оцінка](http://ua-referat.com/%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0)), в класах збільшується кількість учнів, які свідомо засвоюють навчальний [матеріал](http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F). Учні займають активну позицію в засвоєнні знань, зростає їхній інтерес в отриманні знань.

Для ефективного застосування комунікативних технологій, зокрема щоб охопити весь необхідний обсяг матеріалу й глибоко його вивчити (а не перетворити технології на безглузді «ігри заради самих ігор»), педагог має старанно планувати свою роботу, щоб: дати завдання учням для попередньої підготовки: прочитати, продумати, виконати самостійні підготовчі завдання; відібрати для уроку або заняття такі вправи, які дали б учням «ключ» до освоєння теми; під час самих вправ дати учням час подумати над завданням, щоб вони сприйняли його серйозно, а не механічно або «граючись» виконали його; на одному занятті можна використовувати одну (максимум, дві) вправи, а не їх калейдоскоп; провести спокійне глибоке обговорення за підсумками вправи, зокрема акцентуючи увагу й на іншому матеріалі теми, прямо не порушеному в вправі.

Таким чином, застосування комунікативних технологій в навчальній діяльності з учнями професійно-технічного навчального закладу сприяє зміцненню контролю над ходом процесу навчання, а також мотивує їх до комунікативного розвитку.