**Литвин С.В**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДІЯЛЬНІСНА ГРА ЯК ІНСТРУМЕНТ КОЛЕКТИВНОГО ПОШУКУ ОПТИМАЛЬНИХ РІШЕНЬ**

Організаційно-діяльнісна гра (ОДГ), як особлива форма організації та метод стимулювання колективної розумової діяльності, націленої на вирішення проблем і широко розповсюдилася як у сфері вирішення творчих завдань, так і в інтелектуальних системах управління.

У "класичному" варіанті ОДГ застосовуються як інструмент колективного пошуку оптимальних, що містять інноваційні компоненти, рішень, складних технічних, організаційних, управлінських проблем в реальних умовах підприємств, установ. Сутність ОДГ в тому, що ця гра представляє собою комплекс взаємопов'язаних методик або технік (мисленнєво-інтелектуальних, соціально-психологічних та ін.), що забезпечують логічно обгрунтовану зміну різних видів колективної, групової, мікрогруповой діяльності, націлених на створення "продукту гри" - тексту, що містить рішення поставленої або навіть сформульованої в ході самої гри проблеми. Рішення проблеми і складає предмет цієї гри.

Процедури ігор синхронізують і координують творчу розумову діяльність великої групи фахівців, які є її учасниками і зацікавлених у вирішенні проблеми. Таким чином, під час гри виникає своєрідний тимчасовий науково-дослідний колектив, точніше тимчасова творча система (ТС), загальний інтелектуальний потенціал якої значно перевершує потенціал будь-якого окремо взятого фахівця. У цілому творчий потенціал побудованої таким чином ТС залежить і від кваліфікації учасників, і від поєднання їх складу за спеціальностями, і від професіоналізму ігропрактиків, які організовують і активізують колективну роботу.

Підготовку та проведення ОДГ здійснює група фахівців, які поєднують знання в галузі, що задається темою гри, в галузі методології, тобто в проблемній організації пошукового процесу, практичної психології, педагогіки. В рамках гри, яка є багатофункціональною колективною дією одночасно здійснюється багатоцільова діяльність: йде пошук вирішення проблем, здійснюється інтенсивне навчання, проводиться корекція психічного стану учасників гри, ведеться консультування, здійснюється впроваджувальна діяльність, йде розвиток творчих здібностей учасників, корекція їх установок і т. ін.

Гра будується на широкому проблемному полі, контури якого приблизно позначені темою гри. Таким чином, ОДГ здійснюються в умовах дуже високої невизначеності, яка органічно притаманна цьому типу гри. Завдання ігропрактиків - розширення та підтримання максимально багатої зони невизначеності, в якій і відбувається пошук шляхів розкриття теми і рішення проблем.

Можливість ефективного вирішення багатоаспектних проблем з'являється за рахунок занурення учасників гри в особливу ігрову атмосферу і одночасно їх втягнення у вирішення не навчальної, а цілком реальної для них проблеми. Реальні життєві зіткнення стають настільки інтенсивними, що учасники ведуть себе так, ніби гра є самою реальністю. ОДГ забезпечує інтенсивний розвиток кожного учасника ігрової дії, його збагачення новими знаннями, вміннями, навичками, технологіями. Гра передбачає також вдосконалення процесів взаємодії учасників, розширення їх комунікативної компетентності.