**Немикіна Г.А.**

**МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ СТРУКТУРИЗАЦІЇ ТА ПОСЛІДОВНОСТІ ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ДИСЦИПЛІНІ «WEB-ДИЗАЙН І ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Постановка задачі. Актуальність дослідження обумовлена протиріччям між надлишком навчального матеріалу для дисципліни «Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності» та обмеженнями часу на його вивчення.

Виклад основного матеріалу. Дослідження полягало в розробці математичної (імітаційної) моделі процесів вибору, структуризації та програмної реалізації подання навчального матеріалу на прикладі дисципліни «Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності». Вибір змісту навчального матеріалу для вказаної дисципліни має певні протиріччя. По-перше, з цієї тематики існує безліч літератури різних рівнів складності – від основ мови HTML до специфіки програмування мовою високого рівня. З іншого боку, викладач обмежений кількістю годин, які відведено на дисципліну. Навчальний матеріал має викладатися в об’ємі, який вимагають кваліфікаційні вимоги до випускників в області цієї дисципліни. Таким чином, виникає задача вибору, структуризації та послідовності подання змісту навчального матеріалу.

Результат:

В результаті дослідження було отримано такі результати:

1. Розроблено математичну та імітаційну модель вибору змісту навчального матеріалу для дисципліни «Web-дизайн і презентація інтелектуальної діяльності»;  
2. Розроблено алгоритм вибору змісту навчального матеріалу;

3. Розроблено програму моделювання;

4. Проведено експерименти з програмою моделювання.

Робота виконана під керівництвом проф. кафедри ІКПТ Бондаренко М.А.