**Шалімова І.М., Швачка Л.С.**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ УІПА**

Одним з головних видів мотивації є мотивація навчально-пізнавальної діяльності, яка являє собоюсукупність зовнішніх спонукань, індивідуальних прагнень і раціональних доводів, що визначають прийняття студентом аргументованого рішення про продовження навчання; процес формування внутрішньої готовності до прийняття такого рішення, обумовлена соціальними обставинами й особистісними якостями дорослої людини, що визначають і стимулюють її учбово-пізнавальну активність.

У процесі дослідно-експериментальної роботи щодо формування мотивації навчальної пізнавальної діяльності студентів УІПА нами були виділені критерії та показники сформованості в особистості стійких позитивних мотивів навчально-пізнавальної діяльності, а саме: ініціативність; самостійність; старанність.

На основі визначених критеріїв сформованості позитивних навчальних мотивів встановлено типи мотиваційних профілів студентів (тип емоційного опосередкування, тип домінуючої мотивації уникнення негативного досвіду, тип зовнішнього підкріплення, тип вольового опосередкування) та типи діяльності і поведінки студентів, які дають змогу виділити найбільш значимі мотиви та способи поведінки для кожного окремого студента.

Результати дослідно-експериментальної роботи зі студентами УІПА свідчать про те, що формуванню мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ сприяє цікаве викладення та незвична форма піднесення навчального матеріалу; емоційність мови викладача; пізнавальні ігри, ситуації, дискусії; аналіз життєвих ситуацій; вміле використання викладачами похвали і примусів, заохочень і покарань.

Реалізація пізнавальних можливостей студентів у процесі навчання, піднесення їх на високий ступінь за допомогою постановки перед ними все складніших завдань, формування в них відповідно до цих завдань способів розумової діяльності – все це є одним з джерел виникнення і зміцнення повноцінної мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ.