**Мосієнко Г.М.**

**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ІНЖЕНЕРА**

Дослідження показують, що система вищої професійної освіти, в силу ряду суттєвих недоліків, не дозволяє в повній мірі задовольнити зростаючі потреби суспільства в інженерних кадрах відповідної кваліфікації [1,2]. До основних недоліків системи вищої професійної освіти можна віднести:

- орієнтацію на підготовку спеціалістів по обмежено-конкретній спеціалізації;

- неврахування варіативності освіти в залежності від потенційних можливостей особистості;

- слабку інтеграцію з довузівською і післявузівською освітою;

- низьку мотивацію до вивчення природничонаукових та загальноінженерних дисциплін.

Подолати ці недоліки дозволяє модернізація професійної освіти, в рамках якої необхідно створити таку систему професійної освіти, яка змогла б оптимально поєднати загальнопрофесійну (в тому числі електротехнічну) підготовку, яка є теоретичною основою професійної діяльності інженера, і спеціальну підготовку, направлену на оволодіння конкретною спеціальністю, професією.

Аналіз робіт вітчизняних та закордонних авторів показує, що досконало розроблена наукова база недостатньо повно використовується в проектуванні методик навчання загальноінженерним дисциплінам, зокрема, дисципліни “Електротехніка”, де викладення матеріалу частіш за все ведеться традиційно. Оскільки рівень загальнопрофесійної, зокрема, електротехнічної підготовки багато в чому визначає рівень сформованості професійної культури інженера і впливає на якість його професійної діяльності в сучасних умовах, питання організації електротехнічної підготовки інженера потребують додаткових досліджень.

Удосконалення професійної електротехнічної підготовки повинно проводитись на основі моделі спеціаліста, складовими якої є:

- виявлення спектру основних задач, які необхідно вирішувати сучасному інженеру, тобто модель діяльності;

- визначення комплексу необхідних для спеціаліста знань, умінь та професійних навичок на основі моделі діяльності;

- уточнення необхідних спеціалісту особистих професійно значимих якостей;

- підготовка до засвоєння перспективних напрямків розвитку для даної спеціальності, виходячи з прогнозування її розвитку на найближчі 15-20 років.

**Література:** 1. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М. 2009. – 416 с. 2. Казаков В. А. Самостоятельная работа студентов и ее информационно-методическое обеспечение. – К.: Выща шк., 1990. – 248 с.