**Ковальська В.С.**

**МЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Зміна парадигм освіти та впровадження навчальними закладами інноваційних технологій управління персоналом впливає не тільки на зміст критеріїв оцінки педагогічної праці, але й на управління нею. Це, в свою чергу, вимагає глибокого вивчення теорії та практики кадрового менеджменту з метою адаптації надбань науки до практики керівництва педагогами у навчальному закладі.

Порівняно з інтенсивним розвитком та значними успіхами менеджменту персоналу в економіці, в освіті це питання розглядається переважно у системі управління школою. Актуальність дослідження проблем з управління педагогічним персоналом зумовлена підвищенням ролі людського фактору в управлінні освітою, концентрацією уваги керівників навчального закладу на пошук інноваційних технологій до роботи з педагогами та становленням такої окремої науки, як менеджмент педагогічного персоналу. Оскільки на ринку менеджменту України настала пора професіоналізму й партнерської порядності, підготовка нової генерації професіоналів є комплексною в рамках вимог Болонської декларації при формуванні європейського освітнього простору, пріоритетом якої є якість знань та професійна мобільність фахівця. Тому при підготовці сучасного керівника особливої актуальності набувають питання підвищення його менеджерської компетенції у галузі управління персоналом навчального закладу. На сьогодні ця підготовка має охоплювати не лише освітні, а й моральні, етичні, психологічні аспекти управлінської діяльності і бути орієнтованою на європейські зразки освітніх технологій.

Отже, менеджмент педагогічного персоналу - це інтегрований процес цілепокладання й вирішення освітніх завдань навчального закладу, зорієнтований на пошук оптимальних шляхів використання інтелектуального та особистісного потенціалу педагогів. Під технологією управління персоналом ми розуміємо сукупність прийомів, способів і методів впливу на персонал у процесі його найму, використання, розвитку і вивільнення з метою отримання ефективних кінцевих результатів трудової діяльності. Управління педагогічним персоналом здійснюється на двох рівнях: управління колективною діяльністю та діяльністю кожного педагога зокрема, що необхідно врахувати при підготовці керівників навчальних закладів.