**Кононова Т.О.**

**ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФАКУЛЬТАТИВНИХ КУРСІВ З ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСТВА СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ**

Факультативний курс «Школа лідерства» з формування лідерства студентів УІПА спрямований на формування загального уявлення про суть лідерства, значимості лідерських компетенцій у професійній діяльності, її компонентів та функцій. Зміст курсу включає модулі: лідерство й влада; подібність і відмінність; структура й динаміка лідерства; легітимність лідера; ознаки потенційного лідера; засоби, якими створюється особлива соціально-психологічна роль або «міф» лідера; психологічні основи лідерства; сенс людського існування й професійної діяльності з позицій філософської й історичної культури; моральні основи професійної діяльності; формування спеціальних умінь впливу на партнерів по спілкуванню; способи впливу на людей. Найбільший ефект дає використання на факультативних заняттях активних форм і методів навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій, брейн-рінги та ін.)

Реалізуючи на практиці модель формування лідерських компетенцій студентів в освітньому процесі, ми забезпечували в першу чергу такі організаційно-педагогічні умови, при яких даний процес проходив найбільш ефективно. До таких умов ми відносимо необхідність реалізації взаємодії державних і суспільних інститутів у формуванні соціально-значущих якостей особистості студентів; створення цілісної системи міжкультурної комунікації в діяльності іноземних студентів у вищому навчальному закладі; забезпечення включення іноземних студентів у реальну систему міжкультурних соціальних зв'язків у рамках громадських організацій і навчальних груп ВНЗ; відповідність внутрішньої позиції системі педагогічних впливів; створення позитивного духовно-морального клімату в групі та ін., атмосфери взаємодопомоги, відповідальності за виконання своїх професійних обов'язків; емоційна адаптація у ВНЗ, упевненість у своїх здатностях і значимості вибраного ними професійного шляху.