**Керницький О.М.**

**РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У СУСПІЛЬНОМУ ЖИТТІ ТА ОСВІТІ УКРАЇНИ**

Освітнє середовище є об’єктом досліджень провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, що розглядали його ефективність, виокремлювали його параметри і показники, розглядаючи це середовище як систему, що функціонує і розвивається за визначеними законами (В. Ясвін, В. Слободчиков та ін.)

Проблема ролі освітнього середовища у суспільному житті та освіті не втрачає своєї актуальності і вивчається вченими сучасної України. Оскільки формування особистісної сфери фахівця здійснюється під впливом не тільки цілеспрямованого освітнього процесу, але й специфічного професійного середовища.

Сучасний університет має бути не тим середовищем, що в умовах трансформаційних змін в українському суспільстві готує вузького, однобічного фахівця, а виховує духовну, вільну, творчу і соціально активну особистість компетентного фахівця з вираженою педагогічною і науково-дослідною спрямованістю, здатністю швидко адаптуватися до умов, що постійно змінюються. Він має не тільки об’єднувати в собі самі знання та засоби їхньої передачі, але слугувати середовищем, що максимально сприяє розширенню інтелектуальних та духовних можливостей суспільства, а також формувати людину з широким науковим світоглядом.

Освітнє середовище ВНЗ формує систему цінностей, створює додаткові умови для соціалізації і самореалізації особистості іноземного студента, забезпечує більш повний розвиток молоді. Використовуючи можливості різних дисциплін, формуючи адекватне ставлення людини до світу, що її оточує, своєї майбутньої професії, можна перетворити суто освітнє середовище в таку систему, де всі його потенціали і ресурси будуть скоординовані і інтегровані.