**Дранко А.А.**

**КОМУНІКАТИВНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ ЦА**

Комунікативно-інформаційний підхід до дослідження міжособистісної взаємодії базується на теорії зв'язку та інформації. В руслі даного підходу визначаються як компоненти комунікації, так і особливості комунікатора і аудиторії, ситуації, структури, організації і стилю смислового і семантичного змісту мовного повідомлення. Даний підхід дозволяє визначити критерії, способи та умови ефективності комунікації, що спирається на врахування специфіки протікання психічних процесів в умовах передачі інформації по каналу зв'язку.

Даний підхід співвідноситься з теорією зв'язку і теорією інформації та знаходить відображення у загальнопсихологічних роботах Ч.Остуда, Дж.Миллера, Д.Бродбента і роботах з комунікації Г.Гебнера, Д.Берло та ін. Звертаючись до роботи Г.Лассвелла, який сформулював завдання дослідження формулою: хто, що передав, по якому каналу, кому, з яким ефектом, ‑ цей підхід спрямований в основному на вивчення психологічних особливостей прийому (сприйняття) інформації, характеристик комунікатора і аудиторії, умов, засобів спілкування і т.ін.

У рамках комунікативно-інформаційного підходу визначаються критерії, умови і способи ефективності міжособистісної взаємодії майбутніх пілотів на основі обліку специфіки перебігу психічних процесів в умовах передачі інформації по каналу зв'язку. При цьому уточнюється саме поняття комунікації та взаємодіючих суб'єктів як систем.

Комунікативно-інформаційний підхід дозволяє наочно представити схему міжособистісної взаємодії, що використовується в сучасній науці у всьому різноманітті ланок (джерело, ситуація, канал зв'язку, зворотний зв'язок тощо). Але цей підхід не розкриває внутрішньої природи цієї взаємодії, характеру двосторонньої активності його об'єктів.