# Буданов О.П.

**ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Професійна діяльність сучасного фахівця – випускника ВВНЗ вимагає дотримання у своїй роботі екологічних вимог у проектуванні й експлуатації устаткування, забезпечення економічної ефективності військової служби на основі володіння трудовим і адміністративним правом. Як показав проведений аналіз існуючої практики правової підготовки фахівця у ВВНЗ, найчастіше вона обмежена теоретичними курсами, що не дозволяють сформувати певне коло вмінь, необхідних для успішного працевлаштування й адаптації випускника.

На підставі аналізу наукової літератури з’ясовано, що в дослідників відсутня єдність поглядів на зазначену проблему, а також неоднозначно трактуються поняття «компетенція» й «компетентність» та підходи до вирішення проблеми формування правової компетентності в майбутніх фахівців.

За результатами аналізу психолого-педагогічних досліджень співвідношення понять «компетенція» й «компетентність» з’ясовано, що «компетентність» – це інтегративна професійна риса особистості, що виявляється в загальній здатності й готовності до діяльності, заснованій на знаннях і досвіді, набутих у процесі навчання та соціалізації й зорієнтованих на самостійну й успішну участь у діяльності.

Виявлено, що в сучасній науково-педагогічній літературі проблема формування правової компетентності майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки розроблена недостатньо. Не розроблено належним чином необхідне для практиків саме визначення терміна «правова компетентність», існують прогалини в теоретичних та практичних розробках методичного забезпечення процесу формування правової компетентності майбутніх фахівців.