**Прокопенко О.О., Толмачова О.В., Богуславський Д.В.**

**забезпечення порівнянності числових значень показників****при рейтинговому оцінюванні**

Метою досліджень є розробка методу обробки показників оцінювання, зокрема приведення необмеженої області визначення до обмеженої з метою забезпечення порівнянності числових значень показників при рейтинговій оцінці.

Проблемним питанням використання коефіцієнтних методик [1-2] є забезпечення порівнянності числових значень (у тому числі і якісно-кількісних показників) і виконання вимоги обмеженості області визначення їх значень. Отримання порівняльної оцінки, наприклад, конкретного числового значення, з нескінченно великим числовим значенням (таким, що є необмеженим) є нездійсненим. Цей недолік може бути усунений за допомогою перетворень показників, які використовуються при оцінці.

В роботі вирішено задачу забезпечення порівнянності числових значень показників (у тому числі і якісно-кількісних) при оцінюванні широкого кола об’єктів, в тому числі успішності студентів. Представлено метод обробки показників, зокрема приведення необмеженої області їх визначення до обмеженої, який базується на нормуванні.

Лінійне нормування реалізує залежності між ненормованими і нормованими значеннями без урахування будь-яких переваг до тих або інших областей визначення їх значень. У зв'язку з цим набуває наукової і практичної актуальності розробка методів, які дозволяють отримувати нормовані оцінки з урахуванням вимог, які виражають переваги осіб, що використовують результати оцінювання для ухвалення рішень, і зацікавлених в пов'язанні правил оцінки з деякими прагматичними цілями. Такі методи повинні реалізовувати нелінійні або квазілінійні залежності. Найбільш просто нелінійна залежність реалізується при використанні методу кусково-лінійного нормування, яке полягає в тому, що власна область визначення значення *X* ненормованого показника з межами  і  розділяється на декілька прилеглих одна до іншої ділянок, яким з використанням лінійних перетворень ставляться в однозначну відповідність прилеглі одна до іншої ділянки області визначення значення  нормованого показника з межами  і .

Представлені методи перетворення показників дозволяють забезпечити порівнянність числових значень показників при оцінюванні та отримувати нормовані оцінки з урахуванням вимог, які виражають переваги осіб, які використовують результати оцінювання для ухвалення рішень і є зацікавленими в пов'язанні правил оцінки з прагматичними цілями.

Література

1. Долгов, О.І. Коефіцієнтна методика оцінювання навчально-виховного процесу [Текст] // О. І. Долгов, О. О. Прокопенко, Н. С. Антоненко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків: УІПА, 2012. – № 37. – С. 202-206.
2. Долгов, А. И. Обработка показателей в компьютерных методиках оценки образовательного процесса [Текст] / А. И. Долгов, А. Ф. Мартыненко, В. В. Преснухин // Программные продукты и системы. – 2012. – №1. – С. 107-111. – ISSN 0236-235X.